

X-tuur jullie ... Nieuwsbericht N° 5!

Beste ouder(s), verzorger(s) van onze (nieuwe) leerlingen en (nieuwe) leerlingen van X-tuur,

Het is bijna zomervakantie! Na een schooljaar dat tot ver in juli duurde en het alsmaar tegenzittende weer zijn we daar denk ik allemaal aan toe. Allereerst, wat zijn we trots! Alle onze examenkandidaten zijn dit jaar geslaagd en wat een prestatie hebben zij geleverd. Natuurlijk zijn wij ontzettend blij en gunnen wij hun een fantastische tijd toe bij hun vervolgopleiding. Aan de andere kant gaan we ze ook ontzettend missen.

De diploma-uitreiking ligt achter ons, en in dit nieuwsbericht kijken we terug op alles wat er in de afgelopen periode is gebeurd en dat is veel! De musical is geweest, leerjaar 1 en 2 zijn op kamp geweest, alle leerjaren hebben de Young Impact Day bezocht en nog veel meer...

Ook in nieuwsbericht 5 start ik wederom met de belangrijke data voor de periode tot de herfstvakantie. Het is handig deze lijst goed op te slaan, hierin staat ook informatie over de eerste week na de vakantie en wanneer onze leerlingen worden verwacht op school. Dat is gelukkig nog ver weg, maar allereerst wil ik jullie namens het hele team een fantastische zomer toewensen!

Namens het team X-tuur,

Gerben Koops
Locatiecoördinator X-tuur



Inhoudsopgave

1. Belangrijke data
2. Zijn genderneutrale toiletten nodig op school?
3. Musical De Berlijnse Muur
4. Schoolkamp leerjaar 1 en 2
5. Omniversum
6. Young Impact Day
7. ProDemos

1. Belangrijke data

- 22-7/30-8 (week 30-35): Zomervakantie
- 2-9 (week 36): Studiedag team X-tuur, leerlingen vrijdag
- 3-9 (week 36) (9:00 – 12:15): Ontvangst leerlingen leerjaar 1 Introductieweek
- 4-9 (week 36) (9:00 – 14:00): introductieweek leerjaar 1, start leerjaar 2 (alle niveaus), 3 (havo/vwo)
- 4-9 (week 36) (11:15 – 14:00): Start bovenbouw leerjaar 3 bb/kb/mavo, 4 mavo/havo/vwo, 5 havo/vwo, 6 vwo
- 5-9 (week 36): Introductieweek leerjaar 1
- 5-9 (week 36): Start instructies leerjaar 2 tot en met 6
- 6-9 (week 36): Introductieweek leerjaar 1 met afsluitende activiteit
- 6-9 (week 36): Reguliere instructies leerjaar 2 tot en met 6
- 9-9 (week 37): Start instructies leerjaar 1
- 12-9 (week 37): Kleine oudercommissie
- 16-09 (week 38): Sportoriëntatie 5 havo, 6 vwo
- Week 39: Week tegen het pesten
- 1-10 (week 40): Sportoriëntatie 5 havo, 6 vwo
- 10-10 (week 41): Ouderavond
- 15-10 (week 42): Afname IST-test
- 15-10 (week 42): GGD leerjaar 2 en 4
- Week 43: Projectdagen onderbouw
- 22-10 (week 43): Inhaalmoment IST
- 22-10 (week 43): LOB-activiteiten
- 28-10/1-11 (week 44): Herfstvakantie
-

2. Zijn genderneutrale toiletten nodig op school?

Ik vind dat er genderneutrale toiletten op scholen moeten komen. Er zijn mensen die met hun gender in de knoop zitten, er nog niet uit zijn, of zich niet comfortabel voelen bij hun toegewezen gender. Genderneutrale toiletten kunnen dit probleem verminderen, omdat iedereen, ongeacht hun gender, daar gebruik van kan maken zonder problemen. Het is niet goed om alleen meisjes- en jongenstoiletten aan te bieden, want je propt ze alleen maar in hokjes en laat je ze denken dat het niet anders kan dan dat, terwijl het wel anders kan.

Het maakt niet uit of iemand nog niet uit zijn gender is of zich niet comfortabel voelt met hen toegewezen (geboren) gender. Het is niet raar, het kan gewoon. Het is oké om nog niet alles te weten. Je bent in de groei en moet kansen krijgen om dingen uit te proberen. Als iets niet voor je werkt, is dat ook prima. Je bent een puber, je leeft maar één keer, dus leef je leven zoals jij dat wilt en doe waar je je goed bij voelt.

{Dit stuk is geschreven door iemand die hier zelf ook problemen mee heeft}

Ook op de site <https://www.bnnvara.nl/artikelen/moeten-toiletten-op-scholen-genderneutraal-woorden> staat dit;

LHBTQIA+-belangenorganisatie COC Nederland (COC) en Transgender Netwerk Nederland (TNN) pleiten al langer voor [genderneutrale toiletten](#) op scholen, in plaats van aparte jongens- en meisjestoiletten. 'Voor transgenders, jongens en meisjes die zich niet thuis voelen in het geslacht waarin ze geboren zijn of in een proces van geslachtsverandering zitten, is [toiletbezoek](#) vaak een groot probleem', schreef *Kassa* in 2014 al. Zo drinken veel transjongeren 's ochtends niet, zodat ze op school geen [toiletbezoek](#) hoeven te brengen. Het leidt zelfs tot verslechterende schoolprestaties en spijbelgedrag.

En nog verder onder in de site: Panellid Aymen Elmarsse denkt daar anders over. Iedereen, ongeacht geslacht, kan er namelijk gebruik van maken. 'Thuis deel je het toilet toch ook met je vader en moeder?'

Dus dit is waarom het goed is om volgend jaar op X-tuur genderneutrale toiletten te hebben. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zichzelf mag zijn en op deze manier stralen we uit dat iedereen welkom is en dat je goed bent, zoals je bent.

3. Musical De Berlijnse muur

Op 27 juni 2024 hebben 12 leerlingen van X-tuur in de hal van Caleido musical De Berlijnse Muur met elkaar gespeeld. De musical is gespeeld met 14 rollen, waarbij 2 dubbelrollen waren. De Berlijnse Muur is gebaseerd op een waargebeurd verhaal uit 1961, met 3 karakters die echt bestonden, zoals Peter Fechter, die dood is gegaan na een poging tot naar het westen rennen. Hij werd neergeschoten en bleef schreeuwend liggen, na een uur is hij uiteindelijk dood gebloed. Ook Freya was een echt persoon, haar familie was verhuist naar het westen, ze was bijna bij ze gekomen toen de bouw van de muur begon. Zij besloot over de Spree te zwemmen met 2 andere mannen. Conras was een 19-jarige bewaker van de muur, hij heeft mensen helpen ontsnappen en op 15 augustus sprong hij zelf over het prikkeldraad. Op 20 juni 1998 heeft hij zichzelf in een depressie opgehangen.

Begin schooljaar 2023-2024 is een klein acteergroepje opgestart op X-tuur door Froukje Post en Lara Boute. Froukje heeft vooral het idee opgenomen en Lara heeft geholpen met lessen voorbereiden of geven om de buurt met Froukje. Onder begeleiding van docent Nederlands Loes Bakker is er 20 à 25 weken besteed aan lessen van een uur, en tussendoor wanneer er tijd was is er geoefend. Het ging niet altijd even handig en veel van de leerlingen hadden er soms ook wel twijfels aan of het zou lukken, maar uiteindelijk werd besloten dat het zou lukken, shitshow of niet omdat twee van hen binnenkort zouden verhuizen naar een ander land vond iedereen dat dat de beste motivatie voor iedereen.

De musical duurde zelf ruim een uur, met ongeveer 65 ouders, vrienden, zusjes en broertjes, oma's en opa's of andere familieleden. Achter de schermen in de coulissen was het de hele tijd heel gezellig, al vond je dat je het verschrikkelijk had gedaan omdat je een stuk tekst vergat kreeg je altijd wat positiefs terug, het was gezellig en uiteindelijk zijn er nieuwe en/of betere vrienden gemaakt.

Schooljaar 2024-2025 komt Toneelclub weer terug, met een nieuwe brugklas komen er vast meer leerlingen bij, en een paar van de oude blijven. We kiezen dan samen ook weer een nieuwe musical, wil jij meedoen? Stuur Loes, Lara of Froukje een mailtje!

Loes: l.bakker@x-tuur.nl

Lara: 314891@vario-onderwijsgroep.nl

Froukje: 315958@vario-onderwijsgroep.nl

4. Schoolkamp leerjaar 1 en 2

Dag 1:

We kwamen aan bij school en moesten wachten tot we konden vertrekken in de auto's. Ik (Brian) ging met mijn vader in de auto naar het Klimbos, want daar gingen wij als eerste heen. Toen we uiteindelijk aankwamen, werd er uitgelegd hoe het werkte. Toen we uiteindelijk konden beginnen, gingen Samuel, Milas en ik allemaal tegelijk beginnen op een moeilijk parcours. Toen de tijd op was, had iedereen de keus om een free fall te doen van 17~meter.

Toen we naar de kamplocatie gingen, mochten we even rondkijken, ons bed klaarmaken en gewoon even vrije tijd hebben. Ik, Samuel en Milas gingen even naar buiten om onze omgeving te ontdekken door te wandelen door het bos. Samuel zei dat hij een leuke plek wist die dichtbij was, maar toen we daar uiteindelijk heen wandelden (wat meer dan 2 kilometer was), zei Samuel dat hij geen idee had waar hij heen ging. Dus we wandelden eigenlijk naar niks 😊.



Uiteindelijk gingen we naar het avondeten, Gerben had gekookt en had macaroni gemaakt, maar we kregen nauwelijks saus 😞. Maar goed, de macaroni was prima.

We gingen in de avond een vossenjacht doen wat best wel leuk is. Een vossenjacht is een speurtocht achtig spel waar je "vossen" moet vinden die je een letter geven, als je alle letters hebt kan je een woord maken en winnen. Het was super grappig, want Loes was verkleed als potloodventer, Gerben was verkleed als prinses en Bianca als doctor. Er waren ook 2 mensen in de bosjes, maar die zagen we niet dus we schrokken heel erg toen we ze hoorden 😂. Het was wel een leuk spel vond ik en daarmee eindigde dag 1.

Dag 2:

We werden wakker op dag twee. Na een half uur wakker te zijn, werden onze oren verdoofd door het afgrijselijke geluid uit Loes haar box. Maar toen gingen we wel al bijna eten. Na het eten hadden we nog even wat vrije tijd en toen gingen we al naar de zandverstuiving. We gingen daar levend Stratego spelen. Het was nog wel een beetje nat, want het had geregend die nacht. Maar de teams hadden goeie plekken om hun vlaggen te verstoppen. Team blauw verstopte hun vlag in een boom en team rood verstopte hun vlag onder wat bladeren in het bos. Uiteindelijk had team rood gewonnen, na heel erg lang in de boom proberen te klimmen. Het was nog wel een beetje nat, want het had geregend die nacht. Maar de teams hadden goeie plekken om hun vlaggen te verstoppen. Team blauw verstopte hun vlag in een boom en team rood verstopte hun vlag onder wat bladeren in het bos. Uiteindelijk had team rood gewonnen, na heel erg lang in de boom proberen te klimmen.

Daarna hadden de klassen een half uurtje rust totdat klas één naar het laser gamen ging en klas twee nog wat rust had. Na het laser gamen van klas één ging klas twee laser gamen. Loes was hier natuurlijk weer de beste in, als kameleon van de klas. Na het laser gamen gingen we weer terug naar de kamplocatie, waar we nog wat vrije tijd hadden en toen gingen we eten.

Na het eten op dag twee begon het "Crazy Balloon spel". Dat was een spel waarbij je een kleur had voor je groepje, bijvoorbeeld blauw voor ons groepje. De ballonnen hadden ook nummers. De docenten zeiden een van de nummers en jij moest de goede ballon vinden. Daarna moest je de ballon knappen en daar zat dan een opdracht in. Voorbeeldopdrachten zijn: maak een creatieve selfie met Elsemieke, trek zoveel mogelijk kleren aan in 4 minuten, maak een jongen een meisje en een meisje een jongen, en kies een persoon van je team die een smaaktest moest doen. Daarna begon het voetbal. Nederland heeft gewonnen. Dag 2 was de nachtrust veel beter dan dag 1.

Dag 3:

Er gebeurde niet zoveel op dag 3. Niet anders dan dag 2 werden we weer wakker en vervolgens hadden we weer hoofdpijn door de box van Loes. We gingen alles inpakken, er werd nog wat corvee gedaan, en dat was het eind.

Eindstuk:

Wij vonden het kamp best leuk. Er waren wel een paar nadelen, maar het was overal een leuk kamp. Ons favoriete deel was het "Crazy Balloons spel". Het was een ballon waarin je in teams werd verdeeld en je moest de ballon met de kleur van je team laten knappen. Daarin zat een opdracht die je moest presenteren aan de docenten. Je kreeg daarna punten. Het was erg chaotisch, maar wel erg leuk. Dit was onze blog. We hopen dat je het leuk vond om te lezen."

Milas en Brian

5. Omniversum



We waren met klas 1 en 2 met de bus naar Rotterdam gereden. Toen we daar aankwamen gingen we eerst naar het Omniversum. Toen we daar naar binnen gingen moesten we naar boven en ik was gelijk onder indruk. We gingen eerst op een soort van taart waar je op kan zitten, het heeft drie lagen en daar boven om heen zitten allemaal tv's. Toen kwam iemand van het museum en die legde uit over wat dit museum over gaat. Het gaat over dat de meeste landen afspraken met elkaar 17 doelen hebben gemaakt die ze voor 2030 willen bereiken. Ze hadden in het museum 17 tafels waar je kleine opdrachten moest doen over die 17 doelen. Je had ook een boekje waar je opdrachten kon invullen ook over de tafels. We hadden ook een stemmenkaart waar we mee eens of niet eens mee konden zijn over de 17 doelen.

Mijn mening: Ik vond het best wel leuk dat we over al die doelen kleine opdrachtjes konden doen met je handen en dat het heel mooi is gemaakt. Het was ook fijn dat we ja of nee konden stemmen over de 17 doelen.

6. Young Impact Day

Interview Young Impact

Van: Mend, Daan en Jorick
Geïnterviewde: Kelly (moeder van Jorick)

Vraag 1: Wat vond u ervan dat wij gingen afvalrapen? En waarom vond u dat?

Antwoord 1: Dat vond ik een super goede actie! Omdat er bewustwording komt van hoeveel afval er zomaar weggegooid wordt.

Vraag 2: Wat vindt u ervan dat mensen afval op straat gooien? En waarom vindt u dat?

Antwoord 2: Dat vind ik een slecht iets omdat het niet goed is voor de natuur.

Vraag 3: Waarom denkt u dat afval in de natuur gooien slecht is?

Antwoord 3: Het duurt jaren voordat afval afgebroken wordt in de natuur en het staat niet netjes.

Vraag 4: Wij hebben heel veel afval gevonden en opgeraapt. Heeft u weleens afval weggegooid? En zo ja, hoeveel?

Antwoord 4: Ik heb wel eens bananenschillen en appelklokhuisen weggegooid tijdens de avondvierdaagse.

Vraag 5: Heeft dit u aan het denken gezet? En op welke manier?

Antwoord 5: Het heeft me niet aan het denken gezet omdat ik denk dat je natuurlijk afval wel mag weggooien in de natuur.

Vraag 6: Gaat u nu bewuster om met afval?

Antwoord 6: Ik gooi geen afval weg maar verzamel het altijd in een plastic zak die ik daarna thuis weggooi

7. ProDemos

We waren met de eerste en de tweede klas naar Den Haag gegaan. Gingen die dag naar de tweede kamer. We gingen eerst naar het Omniversum. Dat is een museum dat over de wereld gaat en de natuur. Na die museum gingen we naar het ProDemos gebouw. We werden opgehaald door een vrouw die werkt in het ProDemos gebouw. We gingen in het gebouw en daar hadden we een uitleg hoe de politiek werkt. Je kon daar veel van leren, want ze had het heel goed uitgelegd hoe de politieke partijen werken. Ze had ook uitgelegd hoe de tweede kamer werkt en hoe je de grootste partij kan krijgen. Na die uitleg gingen we naar een andere kamer om een spel te spelen en in dat spel moeten we met de klas een land moeten besturen net zoals hoe de tweede kamer het mocht doen. We kregen een telefoon met het spel daarop. We kregen in het begin wat onze tweede kamer zou zijn. Je kon 3 soorten kamers kiezen. We hadden een boomhut gekozen voor onze tweede kamer. Iedereen kreeg 30 munten die we mogen kiezen waar ze naar toe gaan in het land. Je kon leger gezondheid onderwijs gezondheid huizen infrastructuur en eten. Bij de eerste was legeronderwijs en gezondheid de top 3. We mochten toen ook wetten inzetten voor privacy



regels en gezondheidsregels enz. We hadden een goed land en we hadden het vergeleken met Nederland en Nederland was wel beter maar ons land was ook goed. Na het spel gingen we onze spullen in een kar doen om naar de tweede kamer gegaan. Toen we in de tweede kamer waren toen kregen we uitleg wat er gebeurde. Er was een kamer waar 3 Kamerleden vragen stelde aan elkaar. Toen gingen we naar de tweede kamer waar scholieren een debat hadden. Het was heel interessant hoe ze een debat hadden. We waren na 5 minuten gingen we weg omdat een paar kinderen het saai vonden. Toen we weg gingen hadden we nog de laatste vragen en toen gingen we weer terug naar de bussen.