



**PROGRAMMA VAN
TOETSING EN
AFSLUITING
2023-2026
VWO**

Inleiding

Visie X-tuur

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, onderzoekend en hebben een drang naar zelfstandigheid. Wij geloven dat iedere leerling in vrijheid en verantwoordelijkheid zelf vorm moet kunnen geven aan zijn toekomst. Aansluiten bij ontwikkeling en talent motiveert leerlingen om te leren (te groeien) en maakt ze eigenaar van hun leerproces. Elke schoolloopbaan is uniek, iedere leerling volgt een eigen route.

Missie X-tuur

ZELF DENKEN EN SAMEN DOEN

In de huidige samenleving groeit de vraag naar mensen met een creatieve houding die innovatieve en praktische oplossingen bedenken voor bestaande problemen en om kunnen gaan met toekomstige uitdagingen. We leiden onze leerlingen toekomstgericht en kritisch op: voor de samenleving van morgen. Ze leren zelfstandig te denken, leergierig te blijven en constructief met anderen samen te werken. Het worden mondige, verantwoordelijke burgers die hun weg weten te vinden in de multimediamaatschappij en die weten hoe ze samen met anderen resultaten kunnen boeken. Onze missie is dan ook: zelf denken en samendoen. Wanneer er aan drie natuurlijke basisbehoeften en (competentie, autonomie en relatie) worden voldaan, garandeert dit een optimale groei en een hoge motivatie.

Vanuit de visie en missie van X-tuur is de Programma van Toetsing en Afsluiting, kortweg PTA, ontwikkeld voor mavo. Bij de ontwikkeling van de PTA's is voor ogen gehouden dat het ondersteunend is om te kunnen leren in vrijheid en verantwoordelijkheid binnen de wettelijke kaders. Bij de ontwikkeling is dan ook rekening gehouden met de richtlijnen vanuit de verschillende syllabi die vermeld staan op www.examenblad.nl. Daarnaast is checklist 2 Programma van Toetsing en Afsluiting (editie 2022 – 2023) van de VO-raad gebruikt om de juiste invulling van de PTA's te borgen.

Op X-tuur volgen leerlingen vakken op X-tuur zelf, maar ook op de locatie Senior College. De leerlingen maken bij de vakken op de andere locatie gebruik van het PTA dat op die locatie geldt.

De volgende vakken volgen de leerlingen op X-tuur: Nederlands, Engels, Duits, Frans, Maatschappijleer, Geschiedenis, Economie, Aardrijkskunde, LO, CKV en LOB.

Op de locatie Senior Lyceum worden de volgende vakken gevolgd: Informatica, Natuurkunde, Scheikunde, Biologie, Kunst beeldende vormgeving.

In dit overzicht van PTA's, vind je alle activiteiten die betrekking hebben op het eindexamen voor de VWO. Het eindexamen bestaat uit twee delen:

1. Het Schoolexamen (SE), dit zijn door de school samengestelde en beoordeelde toetsen.
2. Het Centraal Examen (CE) aan het eind van de vierde klas. Het CE is het moment waarop alle leerlingen in het land dezelfde toets maken.

Het schoolexamen en centraal examen tezamen bepalen of je voor je VWO-diploma slaagt. Je hoeft niet voor alle vakken centraal examen te doen. Er is geen centraal examen voor Maatschappijleer en CKV. Het examencijfer voor deze vakken wordt alleen bepaald door het schoolexamen.

Van de genoemde vakken wordt het eindcijfer voor Maatschappijleer en CKV in de vierde klas bepaald. Deze eindcijfers worden in de vijfde klas gemiddeld met het cijfer voor het Profielwerkstuk. Dat zogenoemde combinatiecijfer komt op je examenlijst en telt ook mee in de zak-slaagregeling.

Let op: op elk van de onderdelen van het combinatiecijfer moet je ten minste een 4 halen om te kunnen slagen voor je examen. Het is natuurlijk beter om hoger op deze onderdelen te scoren, want als je combinatiecijfer een 7 of hoger is, levert dat je compensatiepunten op in de zak-slaagregeling.

Veel informatie over lopende zaken wordt via de schoolmail verstuurd. Controleer je schoolmail dan ook regelmatig!

Onderdelen schoolexamen

Toetsen

Onder toetsen vallen niet alleen schriftelijk af te handelen zaken, maar ook bijv. een luistertoets of een mondeling tentamen. Toetsen worden in toetsweken afgenomen, maar kunnen ook buiten de toetsweken om worden gepland.

In dit overzicht van alle vakken staan de voor het schoolexamen meetellende toetsen per vak vermeld. Naast de leerdoelen en de te leren stof, staat er ook informatie over datum of periode van afname van de toets en weging.

Toetsen worden altijd met een cijfer beoordeeld.

Volg je een vak op de locatie Senior College, dan maak je de toetsen tijdens de toetsweken/SE-weken op die locatie, tenzij hier anders over wordt gecommuniceerd door de vakdocent.

Praktische opdrachten

Naast het maken van toetsen, worden er ook vaardigheden getoetst. Dit gebeurt in de vorm van een praktische opdracht. Bijvoorbeeld het houden van een presentatie of het maken van een werkstuk.

Praktische opdrachten worden altijd becijferd. Herkansingen van een praktische opdracht staat vermeld in het PTA.

Belangrijk om te weten: het overschrijden van de uiteindelijke inleverdatum wordt binnen het schoolexamen gezien als een mogelijke onregelmatigheid en kan leiden tot sancties (zie artikel 6 lid 2 van het examenreglement)!

Handelingsdelen

Er is ook een mogelijkheid van toetsing als handelingsdeel. Handelingsdelen worden beoordeeld als een onvoldoende-voldoendegoed. Een handelingsdeel sluit je altijd af met minimaal een voldoende. Een handelingsdeel is een onderdeel van het examen. Het niet op tijd afronden van een handelingsdeel valt ook onder een mogelijke onregelmatigheid.

Dossiers

Voor een aantal vakken moeten zogenoemde dossiers worden samengesteld. Dat zijn (verzamelingen van) opdrachten die de beoordeling 'voldoende' of 'goed' moeten krijgen, bijvoorbeeld bij Nederlands een leesdossier samenstellen.

Het in orde hebben van deze dossiers, en dat geldt ook voor het dossier LOB (zie hieronder), is een voorwaarde voor het kunnen ontvangen van een diploma!

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

In het kader van de oriëntatie op studie en beroep en de oriëntatie op vervolgonopleidingen moet je zelfstandig een aantal opdrachten, zowel praktisch als theoretisch, maken. In overleg met de decanen is er vastgesteld wat je in ieder geval moet doen, daarnaast blijft er ruimte over voor een eigen invulling.

Voor de opdrachten geldt dat je moet kunnen aantonen (verslagje, gecontroleerde aanwezigheid) dat je aan de opdracht hebt voldaan en verzameld in je dossier.

Wanneer dit dossier niet in orde is en/of te laat wordt ingeleverd, mag je weliswaar wel aan het examen meedoen, maar je ontvangt dan geen diploma (dit is een wettelijke bepaling).

Het schoolexamen

De schoolexamens worden merendeels afgenomen tijdens de toetsweken.

Je moet 15 minuten voor aanvang van de toetsen aanwezig zijn!

De schoolleiding behoudt zich het recht voor om in geval van onvoorziene omstandigheden (bijv. weersomstandigheden, griep epidemie, defecte verwarming etc.) het programma van deze PTA-perioden geheel of gedeeltelijk te wijzigen c.q. te verschuiven naar een latere datum. Mocht dit zich voordoen dan worden leerlingen en hun ouders/verzorgers hiervan zo spoedig mogelijk in kennis gesteld.

Data toetsweken

De toetsweken /Se-weken lopen gelijk met de locatie Senior College. Voor toetsen van het schoolexamen van Senior College zijn geen herkansingen.

De toetsweken/Se-weken voor schooljaar 2022-2023 zijn:

Toetsweek 1: 1 november – 8 november 2022

Inhaalmoment X-tuur: 15 november 2022

Herkansingen: 23. November 2022

Toetsweek 2: 17 januari – 24 januari 2023

Inhaalmoment: 31 januari 2023

Herkansing: 14 februari 2023

Toetsweek 3: 29 maart 2023 – 5 april 2023

Inhaalmoment: 11 april 2023

Herkansing: 14 april 2023

Toetsweek 4: 26 juni 2023 – 30 juni 2023

Inhaalmoment: 3 juli 2023

Herkansing: 7 juli 2023

Bij een aantal vakken zijn er toetsen waar een herkansing mogelijk is. Voor die toetsen zijn er na de toetsweken herkansingsmogelijkheden. Mocht een toets gemist zijn door ziekte of iets anders, dan zal de toets ingehaald moeten worden. Inhaal momenten zijn hiervoor gepland voor de toetsweken. Bij verwijtbaar afwezigheid bij toetsen is er sprake van een onregelmatigheid (zie examenreglement X-tuur artikel 6 lid2)

Hulpmiddelen

Bij ieder vak is het toegestaan om tijdens het SE het basispakket aan hulpmiddelen te gebruiken, tenzij de vakdocent anders aangeeft!

Overzicht hulpmiddelen SE VWO

Als basis voor dit overzicht is gebruik gemaakt van de informatie die vermeld staat op de site van Examenblad. (<https://www.examenblad.nl/publicatie/20210621/regeling-toegestane-hulpmiddelen/2023>)

VAK	HULPMIDDEL
Alle vakken	Basispakket: <ul style="list-style-type: none">• schrijfmateriaal incl. millimeterpapier• tekenpotlood• puntenslijper• blauw en rood kleurpotlood

	<ul style="list-style-type: none"> • markeerstift • liniaal met millimeterverdeling • passer • geometrische driehoek • vlakgum • rekenmachine* <p>Let op,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruiken van iemand anders rekenmachine is niet toegestaan. - Grafische rekenmachine is ALLEEN bij het vak wiskunde toegestaan <ul style="list-style-type: none"> • Eindelijk woordenboek Nederlands, (tenzij anders vermeld) óf woordenboek van Nederlands naar een vreemde taal (bijvoorbeeld naar de thuistaal van de kandidaat)
Nederlands	Woordenboek Nederlands. Digitale woordenboek is NIET toegestaan
Engels	Woordenboek Engels-Nederlands (Engels – thuistaal) Digitale woordenboek is NIET toegestaan
Duits	Woordenboek Duits – Nederlands (Duits – thuistaal) Digitale woordenboek is NIET toegestaan
Frans	Woordenboek Frans – Nederlands (Frans – thuistaal) Digitale woordenboek is NIET toegestaan
Wiskunde A, B	Grafische rekenmachine Roosterpapier in cm ²
Natuurkunde, scheikunde, biologie	Binas 6 ^e druk (5 ^e druk is niet meer toegestaan)
Rekenen	Rekenmachine mag alleen gebruikt worden bij het onderdeel “rekenmachine toegestaan”.
Aardrijkskunde	Grote Bosatlas, 55 ^e druk inclusief aanvullende katern (de 54 ^e druk is voor HAVO niet meer bruikbaar) Let op: bij het CE is m.i.v. 2020 geen atlas meer toegestaan

* Bij de vakken zonder grafische rekenmachine is een machine met de basisbewerkingen voldoende. Meer bewerkingen zijn toegestaan, maar: niet toegestaan is het gebruik van apparaten die:

- a. op het lichtnet aangesloten moeten worden
- b. tijdens het examen opgeladen moeten worden
- c. geluidsoverlast bezorgen
- d. zijn voorzien van een schrijffrol, alarminstallatie, dan wel zend- en/of ontvangstmogelijkheden
- e. alfanumeriek zijn
- f. grafieken kunnen weergeven in het afleesvenster

HET IS NIET TOEGESTAAN OM ANDERE ELEKTRONISCHE HULPMIDDELEN (TELEFOONS, SMARTWATCHES E.D.) MEE TE NEMEN NAAR EEN PTA-TOETS

Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

De weging

De weging van elke toets wordt steeds zo genoteerd zodat je ook kunt zien wat de totale weging is.

Bijvoorbeeld: Als bij een PTA het volgende staat: 15 betekent dat dat de desbetreffende toets een weging 15 heeft op een totale weging van 100 van het gehele schoolexamen. Met andere woorden: deze toets telt dus 15% mee.



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

	Vak: CKV	Leerjaar: 4 VWO	Niveau: VWO		Schooljaar 2023-2024	
Periode Leerjaar	Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma	Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	Toetsvorm De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	Toetsduur In minuten	Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode	Weging De wijze waarop het cijfer tot stand komt
4	4 culturele activiteiten/projectweek: <ul style="list-style-type: none"> Domein A: Verkennen. Ik kan mijn eigen ervaring met kunst ervaren reflecteren en dit resultaat gedocumenteerd vastleggen. Domein B: Verbreden. Ik kan ervaringen met (nieuwe) kunstzinnige activiteiten beschouwen en waarderen. Domein C: Verdiepen. Ik kan kunst beschouwen vanuit verschillende dimensies. Domein C: Verdiepen Ik maak gebruik van verschillende soorten onderzoeksmethoden. Domein D: Verbinden. Ik kan verschillende soorten inzichten over kunstzinnige activiteiten documenteren en verantwoorden in de daartoe geëigende vorm. 	4 culturele activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> Tijdens de les of in je eigentijd bezoek je meerdere culturele activiteiten. Bij iedere activiteit ga je een praktische verwerking maken + kort verslag. De verwerkingsopdrachten met bijbehorende criteria's krijg je van de docent. De verwerkingen + verslagen worden gedocumenteerd en verzameld in je CKV-dossier. Projectweek: <ul style="list-style-type: none"> Tijdens de projectweek werk je aan een praktische opdracht. Dit documenteer en verzamel je in je CKV-dossier. Herkansingen vinden plaats door de docent gekozen tijdstip.	PO	n.v.t	Ja, PO	Activiteit 1 15%
						Activiteit 2 15%
						Activiteit 3 15%
						Activiteit 4 15%
						Projectweek 15%
4	Evaluatie: <ul style="list-style-type: none"> Ik kan aangeven wat de betekenis van CKV is voor mijn (verdere) kunstzinnige en culturele ontwikkeling 	Eindgesprekken: <ul style="list-style-type: none"> Aan het einde van het schooljaar vindt er een eindgesprek plaats waarin je aangeeft wat CKV betekent voor je kunstzinnige en culturele ontwikkeling. Ook in je geschreven reflecties komt dit naar voren. 	PO	n.v.t	nee	25%

CKV sluit je eind 4 vwo af.

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

Vak: Engelse taal	Leerjaar: 4 vwo	Cohort 2023 - 2027			
<i>Af te ronden onderdelen</i> <i>Wat kan en ken ik?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>Wat ga ik maken en leren?</i>	<i>Toetsvorm</i> <i>Wijze van afronden</i>	<i>Weging</i> <i>Uitgedrukt in percentage</i>	<i>Toetsduur</i> <i>In minuten</i>	<i>Herkansing</i> <i>Ja / nee</i>
Theme 1 Habits & Trends - OEFENTOETS Ik beheers voldoende woordenschat over de onderwerpen gewoonte en trends. Ik kan aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; de hoofgedachte van een tekst aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; ik kan de present simple en continuous gebruiken, ik kan pronouns, phrasal verbs en minimal pairs gebruiken	Maak de online opdrachten van Theme 1 bij bron A t/m J Leer de stof van Theme 1 en maak de online oefentoets Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams	DT	0%	Variabel	Ja
Theme 2 Sports - OEFENTOETS Ik beheers voldoende woordenschat over het thema sport. Ik kan een interview voorbereiden en vanuit een interview een artikel schrijven, ik kan een opsomming schrijven en in indirect speech schrijven. Ik kan de past simple, present perfect en present perfect continuous gebruiken. Ook kan ik nouns en articles gebruiken.	Maak de online opdrachten van Theme 2 bij bron A t/m J Leer de stof van Theme 2 en maak de online oefentoets Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams	DT	0%	Variabel	Ja
Theme 3 Art & Design - OEFENTOETS Ik beheers voldoende woordenschat over de onderwerpen kunst en design. Ik kan specifieke informatie vinden in een tekst. Ik kan linking words en idiomatische uitdrukkingen gebruiken. Ook kan ik mijn mening en standpunt uiten en reageren op meningen en standpunten van anderen. Ik kan de verledentijdsvormen toepassen en adjectives en adverbs gebruiken.	Maak de online opdrachten van Theme 3 bij bron A t/m J Leer de stof van Theme 3 en maak de online oefentoets Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams	DT	0%	Variabel	Ja
Ga door naar de volgende pagina >>>					

<p>Theme 4 Marketing – OEFENTOETS Ik beheers voldoende woordenschat over het thema marketing. Ik kan een product beschrijven en mijn doelgroep begrijpen. Ik kan linking words gebruiken, verschillende future tenses gebruiken, en comparisons and quantifiers gebruiken. Ik kan een overtuigende email schrijven.</p>	<p>Maak de online opdrachten van Theme 4 bij bron A t/m J</p> <p>Leer de stof van Theme 4 en maak de online oefentoets</p> <p>Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams</p>	DT	0%	Variabel	Ja
<p>Theme 5 UK vs US - OEFENTOETS Ik beheers voldoende woordenschat over het Verenigd Koninkrijk en de Verenigde Staten. Ik kan de hoofgedachte van een tekst aangeven; aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken. Ik kan een woordenboek gebruiken. Ik kan filler words gebruiken, de juiste woordvolgorde toepassen en de passive gebruiken. Ik kan uitdrukking geven aan gevoelens en intonation toepassen.</p>	<p>Maak de online opdrachten van Theme 5 bij bron A t/m J</p> <p>Leer de stof van Theme 5 en maak de online oefentoets</p> <p>Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams</p>	DT	0%	Variabel	Ja
<p>Theme 6 Green Living – OEFENTOETS Ik beheers voldoende woordenschat over het onderwerp milieuvriendelijk leven. Ik kan intensief lezen en luisteren. Ik kan onderhandelen en een overeenkomst bereiken. Ik kan prepositions and conditionals gebruiken, de juiste zinsstructuur toepassen en linking words gebruiken. Ik kan informatie geven en daarnaar vragen; ik kan een telefoongesprek voeren.</p>	<p>Maak de online opdrachten van Theme 6 bij bron A t/m J</p> <p>Leer de stof van Theme 6 en maak de online oefentoets</p> <p>Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams</p>	DT	0%	Variabel	Ja
<p>STUDY STRATEGY: Tijdens instructiemomenten maak je kennis met verschillende studietips.</p>	<p>Na afronding van alle bovenstaande themes, toon jij aan je docent hoe je leert voor de oefentoetsen. Let op: Je moet per theme kunnen aantonen hoe jij dit hebt aangepakt. Bewaar al je studiematerialen dus goed.</p>	HD	O – V – G	Variabel	Nee
<p>Literature</p>	<p>Op instructie van je docent, maak jij kennis met Engelse literatuur. Uiteindelijk rond jij het onderdeel literatuur af met een opdracht. Je ontvangt een scoreformulier zodat je weet waar je op beoordeeld wordt.</p>	HD	O – V – G	Variabel	Nee
<p>SKILLS TEST READING B2 strategic and intensive reading</p>	<p>Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je leesvaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een toetsmoment met de hele klas in. Jij maakt dan een skills test: Reading.</p>	ST	25%	100 minuten	Nee
<p>SKILLS TEST LISTENING & WATCHING B2/ C1 strategic and intensive listening</p>	<p>Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je luistervaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een toetsmoment met de hele klas in. Jij maakt dan een skills test: Listening</p>	DT	25%	100 minuten	Nee
<p>Ga door naar de volgende pagina >>></p>					

SKILLS TEST WRITING B1/B2 formal writing skills	Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je schrijfvaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een toetsmoment met de hele klas in. Jij maakt dan een skills test: Writing	ST	25%	100 minuten	Nee
SKILLS TEST SPEAKING B1/B2 speaking skills	Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je spreekvaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een assessment met jou in. Jij zult dan in het Engels een mondeling assessment met succes moeten afronden.	MT	25%	20 minuten	Nee

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

Vak: Engelse taal	Leerjaar: 5 vwo	Cohort 2023 - 2027			
<i>Af te ronden onderdelen</i> <i>Wat kan en ken ik?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>Wat ga ik maken en leren?</i>	<i>Toetsvorm</i> <i>Wijze van afronden</i>	<i>Weging</i> <i>Uitgedrukt in percentage</i>	<i>Toetsduur</i> <i>In minuten</i>	<i>Herkansing</i> <i>Ja / nee</i>
Theme 1 Journalism - OEFENTOETS Reading: tekst soort bepalen en scannen Watching & listening: luisteren naar specifieke info Speaking: gebeurtenissen omschrijven, je mening geven en discussieren. Writing: feiten presenteren, een nieuwsartikel schrijven, formele linking words toepassen en formeel reageren Grammar: verleden tijdsvormen, bijwoorden en bijvoeglijke naamwoorden	Maak de online opdrachten van Theme 1 bij bron A t/m J Leer de stof van Theme 1 en maak de online oefentoets Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams	DT	0%	Variabel	Ja
Theme 2 Global Relations - OEFENTOETS Reading: topic sentences vinden uit een alinea Watching & listening: de hoofgedachte vinden Speaking: gevoelens uitdrukken, overtuigen en compromis sluiten Writing: prefix en suffix, een informele en formele brief opstellen Grammar: verleden tijdsvormen, voegwoorden en zinsconstructie	Maak de online opdrachten van Theme 2 bij bron A t/m J Leer de stof van Theme 2 en maak de online oefentoets Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams	DT	0%	Variabel	Ja
Theme 3 Science & Tech - OEFENTOETS Reading: intensief lezen Watching & listening: de hoofgedachte vinden en intonatie bepalen Speaking: een groepsdiscussie voeren en een idee pitchen Writing: je eigen intonatie toepassen in je schrijfstijl en je eigen werk kritisch bekijken Grammar: toekomstige tijdsvormen en hoofd en bijzinnen herkennen en toepassen	Maak de online opdrachten van Theme 3 bij bron A t/m J Leer de stof van Theme 3 en maak de online oefentoets Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams	DT	0%	Variabel	Ja

Theme 5 Human Psyche – OEFENTOETS Reading: bestuurderend lezen Watching & listening: intensief kijken en linking words herkennen Speaking: beschrijvend taalgebruik toepassen en jezelf professioneel presenteren op de arbeidsmarkt Writing: samenvatten en een essay schrijven Grammar: de tegenwoordige tijdsvormen	Maak de online opdrachten van Theme 5 bij bron A t/m J Leer de stof van Theme 5 en maak de online oefentoets Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams	DT	0%	Variabel	Ja
STUDY STRATEGY: Tijdens instructiemomenten maak je kennis met verschillende studietips.	Na afronding van alle bovenstaande themes, toon jij aan je docent hoe je leert voor de oefentoetsen. Let op: Je moet per theme kunnen aantonen hoe jij dit hebt aangepakt. Bewaar al je studiematerialen dus goed.	HD	O – V – G	Variabel	Nee
Literature	Op instructie van je docent, maak jij kennis met Engelse literatuur. Uiteindelijk rond jij het onderdeel literatuur af met een opdracht. Je ontvangt een scoreformulier zodat je weet waar je op beoordeeld wordt.	HD	O – V – G	Variabel	Nee
SKILLS TEST READING B2 / C1 strategic and intensive reading	Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je leesvaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een toetsmoment met de hele klas in. Jij maakt dan een skills test: Reading.	ST	25%	100 minuten	Nee
SKILLS TEST LISTENING. & WATCHING B2 / C1 strategic and intensive listening	Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je luistervaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een toetsmoment met de hele klas in. Jij maakt dan een skills test: Listening	DT	25%	100 minuten	Nee
SKILLS TEST WRITING B2 formal writing skills	Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je schrijfvaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een toetsmoment met de hele klas in. Jij maakt dan een skills test: Writing	ST	25%	100 minuten	Nee
SKILLS TEST SPEAKING B2 speaking skills	Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je spreekvaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een assessment met jou in. Jij zult dan in het Engels een mondeling assessment met behulp van een fotocollage met succes moeten afronden.	MT	25%	20 minuten	Nee

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

Vak: Engelse taal	Leerjaar: 6 vwo	Cohort 2023 - 2027			
<i>Af te ronden onderdelen</i> <i>Wat kan en ken ik?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>Wat ga ik maken en leren?</i>	<i>Toetsvorm</i> <i>Wijze van afronden</i>	<i>Weging</i> <i>Uitgedrukt in percentage</i>	<i>Toetsduur</i> <i>In minuten</i>	<i>Herkansing</i> <i>Ja / nee</i>
Theme 7 The Next Step - OEFENTOETS Reading: tekst structuren herkennen, topic sentences per alinea bepalen en parafaseren Watching & listening: instensief kijken en luisteren en specifieke informatie bepalen Speaking: interview afnemen, open en gesloten vragen stellen en beantwoorden Writing: een cv en sollicitatiebrief opstellen en uitschrijven Grammar: schrijffouten voorkomen en werkwoordstijden	Maak de online opdrachten van Theme 7 bij bron A t/m J Leer de stof van Theme 7 en maak de online oefentoets Lever jouw oefentoets resultaat in via Microsoft Teams	DT	0%	Variabel	Ja
Literature	Op instructie van je docent, maak jij kennis met Engelse literatuur, literaire begrippen en literatuurgeschiedenis. Je rondt dit onderdeel af met een schriftelijke toets.	ST	15%	45 min.	Nee
SKILLS TEST LISTENING & WATCHING B2/C1	Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je luistervaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een toetsmoment met de hele klas in. Jij maakt dan een skills test: Listening	DT	25%	100 minuten	Nee
SKILLS TEST READING B2/C1 strategic and intensive reading	Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je leesvaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een toetsmoment met de hele klas in. Jij maakt dan een skills test: Reading.	ST	30%	100 minuten	Nee
SKILLS TEST SPEAKING B2/C1 speaking skills	Op instructie van je docent, oefen en verbeter jij je spreekvaardigheid tijdens instructiemomenten. Uiteindelijk plant de docent een assessment met jou in. Jij zult dan in het Engels een mondeling assessment met succes moeten afronden.	MT	30%	20 minuten	Nee

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

	Vak: Franse taal en -literatuur	Leerjaar: 4 vwo	Niveau: vwo		Schooljaar 2023-2024	
Periode Leerjaar	Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma	Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	Toetsvorm De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	Toetsduur In minuten	Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode	Weging De regels voor de wijze waarop het cijfer tot stand komt
4	LEESVAARDIGHEID: Niveau A2: Ik kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Je maakt een leestoets voorbereidend op het Centraal Schriftelijk Examen Frans aan het eind van leerjaar 5. Om hier goed op voorbereid te kunnen zijn oefen je individueel met het materiaal van Delf Scolaire (niveau A2) en oude examens GT. Je mag ook voor ander materiaal kiezen dat je leuk vindt in overleg met je docent.	ST	50	Nee	8,33%
4	CHAPITRE 1 Ça c'est vraiment moi! – TOETS: Ik beheers voldoende woordschat over de onderwerpen <i>mijn dagindeling, mijn huis en wijk en mijn familie</i> , ik kan een presentatie goed beginnen en onbekende woorden omschrijven, ik kan wederkerende werkwoorden gebruiken en de onregelmatige werkwoorden <i>avoir, être, faire en vivre</i> in verschillende tijden gebruiken. Ook kan ik de vergrotende trap in het Frans gebruiken.	Je maakt de opdrachten van Chapitre 1 bij bron A tot en met C online. Wanneer je de opdrachten van Chapitre 1 hebt gemaakt en de <i>Vocabulaire</i> en <i>Phrases-Clés</i> hebt overheard maak je de toets online van Chapitre 1, maak hiervoor een afspraak met je docent.	DT	-	-	-
4	CHAPITRE 2 Typiquement français – TOETS: Ik beheers voldoende woordschat over de onderwerpen <i>feesten en tradities, producten en personen</i> , ik kan iets vertellen <i>verschillende landen en deze vergelijken</i> , ik kan een object omschrijven, ik kan het bijwoord gebruiken, de onregelmatige werkwoorden <i>pouvoir, vouloir, connaître en servir</i> gebruiken en weet wanneer ik de <i>imparfait</i> of de <i>passé composé</i> moet gebruiken.	Je maakt de opdrachten van Chapitre 2 bij bron A tot en met C online. Wanneer je de opdrachten van Chapitre 2 hebt gemaakt en de <i>Vocabulaire</i> en <i>Phrases-Clés</i> hebt overheard maak je de toets online van Chapitre 2, maak hiervoor een afspraak met je docent.	DT	-	-	-
4	KIJK-/LUISTERVAARDIGHEID: Niveau A2: Ik kan zinnen en de meest voorkomende woorden begrijpen die te	Je maakt de luistertoets na Chapitre 3. Om hier goed op voorbereid te kunnen zijn oefen je individueel	ST	50	Nee	8,33%

	<i>maken hebben met mijn leefwereld. (bijvoorbeeld zeer eenvoudige informatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, school). Ik kan de belangrijkste punten uit korte, duidelijke eenvoudige berichten en aankondigingen halen.</i>	met het luistermateriaal dat Grandes Lignes online beschikbaar heeft gesteld. Daarnaast kun je ook oefenen met het luistermateriaal van Delf Scolaire (niveau A2). Je mag ook voor ander materiaal kiezen dat je leuk vindt in overleg met je docent.				
4	CHAPITRE 3 Préparation à l'examen – TOETS: Ik ken de stappen en strategieën met betrekking tot leesteksten bij multiple choice-vragen. Ik kan me oriënteren voordat ik een luisteropdracht maak, ik kan op een vloeiende wijze spreken, ik kan een informele e-mail schrijven en begrijpen, ik begrijp standaard aanwijzingen in het Frans bij een luisterfragment, ik weet hoe ik tekst moet scannen, ik kan een dialoog voeren.	Je maakt de opdrachten 1 tot en met 12 van Chapitre 3 online. Deze onderdelen worden getoetst in de toets van Chapitre 4.	-	-	-	-
4	CHAPITRE 4 L'affiche – TOETS: Ik beheers voldoende woordschat over de onderwerpen films en series, kunst en kunstenaars en culturele evenementen, ik kan de gebiedende wijs, de onregelmatige werkwoorden mettre, dire, décrire en ouvrir en het persoonlijk voornaamwoord gebruiken.	Je maakt de opdrachten van Chapitre 4 bij bron A tot en met C online. Wanneer je de opdrachten van Chapitre 4 hebt gemaakt en de Vocabulaire en Phrases-Clés hebt overhoord maak je de toets online van Chapitre 4, maak hiervoor een afspraak met je docent.	DT	-	-	-
4	LEESVAARDIGHEID/LITERATUUR: Niveau A2/B1: Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Je kiest 2 van de 9 hoofdstukken uit het boek <i>Littérature</i> van <i>Grandes Lignes</i> en maakt de opdrachten in dit hoofdstuk. Kies thema's die je aanspreken. De thema's zijn: 1. De middeleeuwen 2. De renaissance 3. het classicisme 4. de verlichting 5. het romantisme 6. het realisme en naturalisme 7. van symbolisme naar modernisme 8. de periode na de tweede wereldoorlog 9. de laatste decennia van de 20 ^e eeuw Je kunt ervoor kiezen om dit onderdeel af te sluiten door de leesdossieropdracht aan het einde van het hoofdstuk te maken en in te leveren (bron G). Wil je het onderdeel leesvaardigheid/literatuur liever op een andere manier afsluiten? Dat kan! Bespreek je idee met je docent. Daarnaast lees je dit jaar 1 literair werk waarover je een verslag schrijft. Overleg het werk met je docent. Hoe je dit werk kunt verwerken in een leesdossier vind je in hoofdstuk 10 van <i>Littérature</i> .	Variabel	Variabel	Nee	8,33%

4	SPREEKVAARDIGHEID: Niveau A2: Ik kan <i>uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen over mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, vrije tijd en mijn opleiding te vertellen.</i>	Je bereid een presentatie voor waarin je vertelt over zelfgekozen onderwerpen, andere onderwerpen dan in je presentatie die je eerder dit jaar hebt gehouden, onderwerpen die aan bod zijn gekomen in Grandes Lignes in leerjaar 1 tot en met nu. Je ondersteunt je presentatie door middel van een visuele presentatie voorzien van foto's of een filmpje of een andere leuke manier in overleg met je docent.	MT	15	Nee	8,33%
4	CHAPITRE 5 L'école, toute une vie? – TOETS: Ik beheers voldoende woordschat over de onderwerpen <i>school en het leven op school</i> , ik kan <i>vertellen over school en uitgebreide vragen stellen</i> , ik weet <i>hoe ik een vraag moet stellen in het Frans, de onregelmatige werkwoorden choisir, devenir, croire en savoir gebruiken en de juiste woordvolgorde toepassen.</i>	Je maakt de opdrachten van Chapitre 5 bij bron A tot en met C online. De toets van Chapitre 5 maak je pas wanneer je Chapitre 6 hebt afgerond, maak hiervoor een afspraak met je docent.	DT	-	-	-
4	CHAPITRE 6 Préparation à l'examen – TOETS: Ik weet <i>hoe ik moet omgaan met open vragen in een leestekst</i> , ik weet <i>hoe ik een woordenboek moet gebruiken</i> , ik kan <i>de hoofdgedachte uit een luisterfragment halen en weet hoe ik multiple choice-vragen moet beantwoorden</i> , ik kan <i>een formeel gesprek begrijpen</i> , ik kan <i>een formele e-mail schrijven</i> , ik ken <i>de toe te passen stappen bij schrijfvaardigheid</i> en ik weet <i>hoe ik om moet gaan met een rollenspel.</i>	Je maakt de opdrachten 1 tot en met 12 van Chapitre 6 online. Deze onderdelen worden getoetst in de toets van Chapitre 5.	DT	-	-	-

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

Hulpmiddelen: Bij alle schrijf- en leesvaardigheidstoetsen mag je een woordenboek NF en FN gebruiken

	Vak: Franse taal en -literatuur	Leerjaar: 5 vwo	Niveau: vwo		Schooljaar 2023-2024	
Periode Leerjaar	Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma	Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	Toetsvorm De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	Toetsduur In minuten	Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode	Weging De regels voor de wijze waarop het cijfer tot stand komt
5	LEESVAARDIGHEID: Niveau A2/B1: Ik kan zeer korte, eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Je maakt een leestoets voorbereidend op het Centraal Schriftelijk Examen Frans aan het eind van leerjaar 5. Om hier goed op voorbereid te kunnen zijn oefen je individueel met het materiaal van Delf Scolaire (niveau A2/B1) en oude examens havo. Je mag ook voor ander materiaal kiezen dat je leuk vindt in overleg met je docent.	ST	50	Nee	25%
5	CHAPITRE 1 Cherchons: idéalistes, homme/femme – TOETS: Ik beheers voldoende woordschat over de onderwerpen <i>een persoon en voorwerp beschrijven, mijn mening geven en overtuigen</i> , ik kan <i>het betrekkelijk voornaamwoord gebruiken en de regelmatige werkwoorden commencer, jeter, acheter en partager in verschillende tijden gebruiken</i> . Ook kan ik <i>de futur en de conditionnel in het Frans gebruiken</i> .	Je maakt de opdrachten van Chapitre 1 bij bron A tot en met C online. Wanneer je de opdrachten van Chapitre 1 hebt gemaakt en de <i>Vocabulaire</i> en <i>Phrases-Clés</i> hebt overhoord maak je de toets online van Chapitre 1.	DT	-	-	-
5	CHAPITRE 2 Ma vie, ma santé –TOETS: Ik beheers voldoende woordschat over de onderwerpen <i>tips en adviezen geven, gezondheid en ziek zijn en sporten en hobby's</i> , ik kan <i>de gérondf gebruikten, de onregelmatige werkwoorden devoir, atteindre, prendre en suivre gebruiken en de lidwoorden gebruiken</i> .	Je maakt de opdrachten van Chapitre 2 bij bron A tot en met C online. Wanneer je de opdrachten van Chapitre 2 hebt gemaakt en de <i>Vocabulaire</i> en <i>Phrases-Clés</i> hebt overhoord maak je de toets online van Chapitre 2, maak hiervoor een afspraak met je docent.	DT	-	-	-
5	KIJK-/LUISTERVAARDIGHEID: Niveau A2/B1: Ik kan <i>zinnen en de meest voorkomende woorden begrijpen die te maken hebben met mijn leefwereld</i> . (bijvoorbeeld zeer eenvoudige informatie over mezelf en mijn familie,	Je maakt de luistertoets na Chapitre 3. Om hier goed op voorbereid te kunnen zijn oefen je individueel met het luistermateriaal dat Grandes Lignes online beschikbaar heeft gesteld. Daarnaast kun je ook oefenen met het luistermateriaal van Delf Scolaire (niveau	ST	50	Nee	25%

	winkelen, plaatselijke omgeving, school). Ik kan de belangrijkste punten uit korte, duidelijke eenvoudige berichten en aankondigingen halen.	A2/B1). Je mag ook voor ander materiaal kiezen dat je leuk vindt in overleg met je docent.				
5	CHAPITRE 3 Préparation à l'examen – TOETS: Ik ken de stappen en strategieën met betrekking tot leesteksten bij multiple choice-vragen. Ik kan me oriënteren voordat ik een luisteropdracht maak, ik kan op een vloeiende wijze spreken, ik kan een informele e-mail schrijven en begrijpen, ik begrijp standaard aanwijzingen in het Frans bij een luisterfragment, ik weet hoe ik tekst moet scannen, ik kan een dialoog voeren.	Je maakt de opdrachten 1 tot en met 12 van Chapitre 3 online. Deze onderdelen worden getoetst in de toets van Chapitre 4.	DT	-	-	-
5	CHAPITRE 4 L'argent, que du bonheur? – TOETS: Ik beheers voldoende woordschat over de onderwerpen geld en winkelen, getallen, tips en adviezen, een voorwerp beschrijven en mijn mening geven, ik kan de lijdende vorm gebruiken, de onregelmatige werkwoorden valoir, craindre, résoudre en lire en de verschillende vertalingen van het woord 'wat' gebruiken.	Je maakt de opdrachten van Chapitre 4 bij bron A tot en met C online. Wanneer je de opdrachten van Chapitre 4 hebt gemaakt en de Vocabulaire en Phrases-Clés hebt overheard maak je de toets online van Chapitre 4, maak hiervoor een afspraak met je docent.	DT	-	-	
5	LEESVAARDIGHEID/LITERATUUR: Niveau A2/B1: Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Je kiest 2 literaire werken in het Frans in overleg met je docent. Je kunt ervoor kiezen om dit onderdeel af te sluiten een boekverslag te maken zoals je dit bij Nederlands hebt geleerd, maar je mag bijvoorbeeld ook een presentatie geven over de literaire werken. Wil je het onderdeel leesvaardigheid/literatuur liever op een andere manier afsluiten? Dat kan! Bespreek je idee met je docent.	Variabel	Variabel	Nee	25%
5	CHAPITRE 5 Le monde est à nous! – TOETS: Ik beheers voldoende woordschat over de onderwerpen vakanties en uitjes, een land beschrijven en tips en adviezen, ik weet wanneer ik de passé composé en de imparfait moet gebruiken, ik kan de onregelmatige werkwoorden aller, prendre, falloir en vivre en de ontkenning gebruiken.	Je maakt de opdrachten van Chapitre 5 bij bron A tot en met C online. De toets van Chapitre 5 maak je pas wanneer je Chapitre 6 hebt afgerond, maak hiervoor een afspraak met je docent.	DT	-	-	-
5	CHAPITRE 6 Préparation à l'examen –TOETS: Ik weet hoe ik moet omgaan met open vragen in een leestekst, ik weet hoe ik een woordenboek moet gebruiken, ik kan de hoofdgedachte uit een luisterfragment halen en weet hoe ik multiple choice-vragen moet beantwoorden, ik kan een formeel gesprek begrijpen, ik kan een formele e-mail schrijven, ik ken de toe te passen stappen bij schrijfvaardigheid en ik weet hoe ik om moet gaan met een rollenspel.	Je maakt de opdrachten 1 tot en met 12 van Chapitre 6 online. Deze onderdelen worden getoetst in de toets van Chapitre 5.	DT	-	-	-
5	GESRPEKS-/SPREEKVAARDIGHEID: Niveau A2/B1: Ik kan uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in	Je bereid een korte presentatie voor waarin je vertelt over een zelf gekozen onderwerp. Je kunt je baseren pp	MT	15	Nee	25%

<p><i>eenvoudige bewoordingen over mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, vrije tijd en mijn opleiding te vertellen. Ik kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.</i></p>	<p>onderwerpen die aan bod zijn gekomen in Grandes Lignes in leerjaar 1 t/m 4. Hiervoor maak je de opdrachten van Chapitre 6. Je ondersteunt je presentatie door middel van een visuele presentatie voorzien van foto's of een filmpje of een andere leuke manier in overleg met je docent. Het verschil met vorig jaar is dat de docent je vragen stelt over datgene waarover je hebt verteld en hier ook antwoord op kunt geven.</p>				

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

Hulpmiddelen: Bij alle schrijf- en leesvaardigheidstoetsen mag je een woordenboek NF en FN gebruiken

	Vak: Franse taal en -literatuur	Leerjaar: 6 VWO	Niveau: VWO		Schooljaar 2023-2024	
Periode Leerjaar	Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma	Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	Toetsvorm De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	Toetsduur In minuten	Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode	Weging De regels voor de wijze waarop het cijfer tot stand komt
6	SCHRIJFVAARDIGHEID: Niveau B1: Ik kan een eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijven.	Je maakt een schrijftoets waarin je in het Frans antwoord kunt geven op een kort bericht. Om. Hiermee te oefenen maak je hiervoor maak je de opdrachten van Chapitre 4.	ST	100	Ja	25%
6	GESPREKS-/SPREEKVAARDIGHEID: Niveau B1+: Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen, ik kan een dialoog voeren om een afspraak te maken. Ik kan verloren objecten beschrijven, reserveren en informatie vragen bij een restaurant en me redden in onvoorziene omstandigheden.	Je bereid een korte presentatie voor waarin je vertelt over een zelf gekozen onderwerp. Je kunt je baseren pp onderwerpen die aan bod zijn gekomen in Grandes Lignes in leerjaar 1 t/m 5. Hiervoor maak je de opdrachten van Chapitre 6. Je ondersteunt je presentatie door middel van een visuele presentatie voorzien van foto's of een filmpje of een andere leuke manier in overleg met je docent. Het verschil met vorig jaar is dat de docent je vragen stelt over datgene waarover je hebt verteld en hier ook antwoord op kunt geven. Je mag dit onderdeel ook combineren met literatuur.	MT	25	Nee	25%
6	KIJK-/LUISTERVAARDIGHEID: CITO Niveau B2: Ik kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ik kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Ik kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Je maakt de luistertoets van het Cito. Hiervoor kun je oefenen met het luistermateriaal dat Grandes Lignes online beschikbaar heeft gesteld. Hiervoor maak je de opdrachten van Chapitre 5. Daarnaast kun je ook oefenen met het luistermateriaal van Cito via Wolf. Je mag ook voor ander materiaal kiezen dat je leuk vindt in overleg met je docent.	ST	55	Nee	25%
6	LITERATUUR: Niveau B1: Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of	Je kiest 1 literaire werk in het Frans in overleg met je docent. Je kunt ervoor kiezen om dit onderdeel af te	PO	Variabel	Nee	25%

	<i>aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.</i>	sluiten een boekverslag te maken zoals je dit bij Nederlands hebt geleerd, maar je mag bijvoorbeeld ook een presentatie geven over de literaire werken. Wil je het onderdeel leesvaardigheid/literatuur liever op een andere manier afsluiten? Dat kan! Bespreek je idee met je docent.				

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

Hulpmiddelen: Bij alle schrijf- en leesvaardigheidstoetsen mag je een woordenboek NF en FN gebruiken



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

	Vak: Lichamelijke opvoeding	Leerjaar: 4	Niveau: VWO		Schooljaar 2023-2024	
Periode Leerjaar	Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma	Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	Toetsvorm* De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	Weeknr afrondding	Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode	Weging De regels voor de wijze waarop het cijfer tot stand komt
Leerjaar 4 Buiten 1	DOMEIN B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel en één doelspel (keuze voetbal of hockey) En daarbij: - Houden ze zich aan afgesproken regels, hebben ze oog voor veiligheid en kunnen ze regelende taken uitvoeren.	Spel buiten (o.a. keuze uit voetbal of hockey, softbal)	PO	34-41	Nee	12
Leerjaar 4 Buiten 1	DOMEIN B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen (duurlopen) en één vorm van werpen. En daarbij: - Basiskenmerken van training aangeven d.m.v. een trainingsschema, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Atletiek (o.a. speerwerpen en duurlopen).	PO	34-41	Nee	8
Leerjaar 4 Buiten 1	DOMEIN A, C: De leerling toont inzet en sociale vaardigheden.	Inzet, sociale vaardigheden	PO	34-41	Nee	8
Leerjaar 4 Binnen 1	DOMEIN B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Minstens twee doelspelen, twee terugslag spelen, enkele tik en afgooispelen. En daarbij: - Houden ze zich aan afgesproken regels, hebben ze oog voor veiligheid en kunnen ze regelende taken uitvoeren.	Spel binnen (o.a. Volleybal, uni-hockey, badminton, keuze basketbal of zaalvoetbal)	PO	34-41	Nee	12

Leerjaar 4 Binnen 1	DOMEIN: B, C: Deelname van sportdag binnen	Sportdag binnen	HD	43-51	Nee	0
Leerjaar 4 Binnen 1	DOMEIN A, C: De leerling toont inzet en sociale vaardigheden.	Inzet, sociale vaardigheden	PO	43-51	Nee	8
Leerjaar 4 Binnen 2	DOMEIN B, C: De leerling maakt een keuze tussen de volgende onderdelen: Judo, Turnen, Bewegen en Muziek (maken en uitvoeren van een dans). En daarbij: - Ze houden zich aan afgesproken regels, hebben oog voor veiligheid en kunnen regelende taken uitvoeren.	Turnen (keuze uit Judo/Turnen/B&M)	PO	43-51	Nee	12
Leerjaar 4 Binnen 2	DOMEIN B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Minstens twee doelspelen, een terugslag spel, enkele tik en afgooispelen. En daarbij: - Houden ze zich aan afgesproken regels, hebben ze oog voor veiligheid en kunnen ze regelende taken uitvoeren.	Spel binnen (o.a. Volleybal, uni-hockey, keuze tafeltennis, tsjoekbal of bounce-ball.)	PO	01-14	Nee	12
Leerjaar 4 Binnen 2	DOMEIN: A, C: De leerling toont inzet en sociale vaardigheden.	Inzet, sociale vaardigheden	PO	01-14	Nee	8
Leerjaar 4 Buiten 2	DOMEIN: B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, een vorm van eind vak spelen En daarbij: - Houden ze zich aan afgesproken regels, hebben ze oog voor veiligheid en kunnen ze regelende taken uitvoeren.	Spel buiten (softbal), handbal/eind vak bal/frisbee	PO	01-14	Nee	12
Leerjaar 4 Buiten 2	DOMEIN B: Deelname van sportdag buiten	Sportdag buiten	HD	01-14	Nee	0
Leerjaar 4 Buiten 2	DOMEIN A, C: De leerling toont inzet en sociale vaardigheden.	Inzet, sociale vaardigheden	PO	01-14	Nee	8
Berekening cijfer schoolexamen: Gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 4.						

Toets vormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD

* Beoordeling vorm: Alle beoordelingen worden gedaan door middel van onvoldoende, voldoende, goed.

PO: Wijze van beoordelen te vinden in het vakwerkplan LO

I.v.m. weersomstandigheden en/of beschikbaarheid van de zalen kunnen er kleine wijzigingen plaatsvinden.

	Vak: Lichamelijke opvoeding	Leerjaar: 5	Niveau: VWO		Schooljaar 2024-2025	
<i>Periode</i> <i>Leerjaar</i>	<i>Eindtermen</i> <i>De onderdelen van het examenprogramma</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen</i>	<i>Toetsvorm *</i> <i>De wijze waarop de toetsen plaatsvinden</i>	<i>Weeknr</i> <i>afrondding</i>	<i>Herkansing</i> <i>Ja/nee</i> <i>Toetsvorm en periode</i>	<i>Weging</i> <i>De regels voor de wijze waarop het cijfer tot stand komt</i>
Leerjaar 4 Buiten 1	DOMEIN B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel en één doelspel (keuze voetbal of hockey) En daarbij: - Ze houden zich aan afgesproken regels, hebben oog voor veiligheid en kunnen regelende taken uitvoeren.	Spel buiten (o.a. keuze uit voetbal of hockey, softbal)	PO	34-41	Nee	8
Leerjaar 4 Buiten 1	DOMEIN B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen (duurlopen) en één vorm van werpen. En daarbij: - Basiskenmerken van training aangeven d.m.v. een trainingsschema, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Atletiek (o.a. speerwerpen en duurlopen).	PO	34-41	Nee	6
Leerjaar 4 Buiten 1	DOMEIN D: De leerling is zich bewust van een trainingsschema en kan deze voor zichzelf toepassen.	Trainingsleer/ duurlopen	DT	34-41	Ja**	2
Leerjaar 4 Buiten 1	DOMEIN A, C: De leerling toont inzet en sociale vaardigheden.	Inzet, sociale vaardigheden	PO	34-41	Nee	8

Leerjaar 4 Binnen 1	DOMEIN B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Minstens twee doelspelen, twee terugslag spelen, enkele tik- en afgooispelen. En daarbij: - Ze houden zich aan afgesproken regels, hebben oog voor veiligheid en kunnen regelende taken uitvoeren.	Spel binnen (o.a. Volleybal, uni-hockey, badminton, keuze basketbal of zaalvoetbal)	PO	43-51	Nee	12
Leerjaar 4 Binnen 1	DOMEIN B, C: Deelname aan een sportdag binnen.	Sporttoernooi	HD	43-51	Nee	0
Leerjaar 4 Binnen 1	DOMEIN A, C: De leerling toont inzet en sociale vaardigheden.	Inzet, sociale vaardigheden	PO	43-51	Nee	8
Leerjaar 4 Binnen 2	DOMEIN B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Minstens twee doelspelen, twee terugslag spelen, enkele tik en afgooispelen. En daarbij: - Ze houden zich aan afgesproken regels, hebben oog voor veiligheid en kunnen regelende taken uitvoeren.	Spel binnen (o.a. Volleybal, uni-hockey, keuze tafeltennis, tsjoekbal of bounce-ball.)	PO	01-14	Nee	12
Leerjaar 4 Binnen 2	DOMEIN B, C: De leerling maakt een keuze tussen de volgende onderdelen: Judo, Turnen, Bewegen en Muziek (maken en uitvoeren van een dans). En daarbij: - Ze houden zich aan afgesproken regels, hebben oog voor veiligheid en kunnen regelende taken uitvoeren.	Turnen (keuze uit Judo/Turnen/B&M)	PO	01-14	Nee	12
Leerjaar 4 Binnen 2	DOMeIN: E: De leerling maakt een vooraf aangegeven sportkeuzetest en beargumenteert de uitkomsten aan de hand van eigen interesse en bekendheid.	Sportkeuzetest	ST	01-14	Nee	3
Leerjaar 4 Binnen 2	DOMEIN D: De leerling verzamelt informatie over een blessure en de preventie daarvan bij een zelfgekozen sport. Het verslag wordt beoordeeld met O V G.	E.H.B.S.O.	ST	01-14	Nee	3
Leerjaar 4	DOMEIN A, C: De leerling toont inzet en sociale vaardigheden.	Inzet, sociale vaardigheden	PO	01-14	Nee	8

Binnen 2						
Leerjaar 4 Buiten 2	DOMEIN B: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, een vorm van eind vak spelen En daarbij: - Ze houden zich aan afgesproken regels, hebben ze oog voor veiligheid en kunnen ze regelende taken uitvoeren.	Spel buiten (softbal), handbal/eind vak bal/frisbee	PO	15-26	Nee	12
Leerjaar 4 Buiten 2	DOMEIN B, C: Deelname van sportdag buiten.	Sporttoernooi	HD	15-26	Nee	0
Leerjaar 4 Buiten 2	DOMEIN: A, C: De leerling toont inzet en sociale vaardigheden.	Inzet, sociale vaardigheden	PO	15-26	Nee	6
Berekening cijfer schoolexamen: Gemiddelde van alle cijfers behaald in leerjaar 5.						

Toets vormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD

PO: Wijze van beoordelen te vinden in het vakwerkplan LO

* Beoordeling vorm: Alle beoordelingen worden gedaan door middel van onvoldoende voldoende goed.

** Toets trainingsuur wordt herkanst d.m.v. het herhalen van deze toets.

I.v.m. weestomstandigheden en/of beschikbaarheid van de zalen zullen er kleine wijziging plaatsvinden.

Niveau/eindtermen leerjaar 5 VWO

	Vak: Lichamelijke opvoeding	Leerjaar: 6	Niveau: VWO		Schooljaar 2025-2026	
<i>Periode</i> <i>Leerjaar</i>	<i>Eindtermen</i> <i>De onderdelen van het examenprogramma</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen</i>	<i>Toetsvorm*</i> <i>De wijze waarop de toetsen plaatsvinden</i>	<i>Toetsduur</i> <i>In minuten</i>	<i>Herkansing</i> <i>Ja/nee</i> <i>Toetsvorm en periode</i>	<i>Weging</i> <i>De regels voor de wijze waarop het cijfer tot stand komt</i>
Leerjaar 5 Buiten 1	DOMEIN B: Minimaal 4 door de leerlingen te kiezen en voor de leerling nieuwe beweegactiviteiten die bij voorkeuren niet tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden behoren uit het PTA 4V en 5V.	Keuze blok 1	HD		Nee	0
Leerjaar 5 Buiten 2	DOMEIN B: Minimaal 4 door de leerlingen te kiezen en voor de leerling nieuwe beweegactiviteiten die bij voorkeuren niet tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden behoren uit het PTA 4V en 5V.	Keuze blok 2	HD		Nee	0
Leerjaar 5 Binnen 1	DOMEIN B: Minimaal 4 door de leerlingen te kiezen en voor de leerling nieuwe beweegactiviteiten die bij voorkeuren niet tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden behoren uit het PTA 4V en 5V.	Keuze blok 3	HD		Nee	0
Leerjaar 5 Binnen 2	DOMEIN B: Minimaal 4 door de leerlingen te kiezen en voor de leerling nieuwe beweegactiviteiten die bij voorkeuren niet tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden behoren uit het PTA 4V en 5V.	Keuze blok 4	HD		Nee	0

Toets vormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD

* Beoordeling vorm: Alle beoordelingen worden gedaan door middel van onvoldoende voldoende goed.

I.v.m. weestomstandigheden en/of beschikbaarheid van de zalen zullen er kleine wijziging plaatsvinden.

Niveau/eindtermen leerjaar 5 HAVO

	Vak: LOB	Leerjaar: 4/5	Niveau: VWO		Schooljaar 2023-2026	
<i>Periode</i> De leerjaren / tijdvakken	<i>Eindtermen</i> De onderdelen van het examenprogramma	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	<i>Toetsvorm</i> De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	<i>Toetsduur</i> In minuten	<i>Herkansing</i> Ja/nee Toetsvorm en periode	<i>Weging</i> De regels voor de wijze waarop het cijfer tot stand komt
Leerjaar 3 en/of 4	Oriënteren op vervolgopleidingen: Welke opleidingen zijn er en waar ligt mijn interesse.	Bestaande uit volgende onderdelen: - Bezoek onderwijsbeurs in Zwolle. - Bezoek open dag(en) en/of meeloop dag(en). - Optioneel: bezoek universiteit. Bij deze onderdelen horen opdrachten die in je LOB-dossier komen.	Variërend	Variërend	Nee	0%
Leerjaar 3 en/of 4	Aan het einde van het 4 ^e jaar heb je een LOB-dossier waarin je laat zien hoe je tot je keuze bent gekomen van je eigen vervolgopleiding.	Het verzamelen van gemaakte opdrachten, waarbij individuele verschillen kunnen zijn afhankelijk van de persoonlijke ontwikkeling/interesses.	HD	Variërend		O / V / G
Berekening cijfer schoolexamen: LOB-dossier is een onderdeel dat afgerond is.						

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

	Vak: Maatschappijleer	Leerjaar: 4	Niveau: Vwo		Schooljaar 2023-2024	
Periode Leerjaar	Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma	Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	Toetsvorm De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	Toetsduur In minuten	Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode	Weging De regel wijze waarop het cijfer tot stand komt
Periode 1 en 2 Leerjaar 4	<p>DOMEIN A INFORMATIEVAARDIGHEDEN: Ik kan voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. Ik kan informatie verwerken met behulp van o.a. ICT en kan daaruit conclusies trekken. Ik kan een stelling zowel mondeling als schriftelijk verdedigen en kan daarbij gebruik maken van goed onderbouwde argumenten.</p> <p>Benaderingswijzen: Ik kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren en daarbij: aannemelijk maken wat de relatie is tussen het probleem de parlementaire democratie en samenleving. Ik kan beargumenteren of door het probleem belangrijke waarden van parlementaire democratie en de samenleving in het geding zijn. Ik beschrijven wat de relatie is tussen het maatschappelijke probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.</p> <p>DOMEIN C PARLEMENTAIRE DEMOCRATIE Ik kan onderbouwen waarom ik het wel of niet belangrijk vindt dat de volksvertegenwoordiging representatief is voor de Nederlandse bevolking. Ik kan voorbeelden van de politieke rechten van inwoners van Nederland herleiden tot de grondwet. Ik kan uitleggen hoe de volksvertegenwoordiging in Nederland is georganiseerd op nationaal, provinciaal en gemeentelijk niveau. En ik kan de</p>	<p>HOOFDSTUK 1: PARLEMENTAIRE DEMOCRATIE</p> <p>Maak de opdrachten bij §1 t/m 6 en volg de instructies.</p> <p>Ter voorbereiding van je toets: Leer de lesstof + de begrippen.</p> <p>Maak een schriftelijke toets over het hoofdstuk parlementaire democratie. De toets wordt klassikaal getoetst.</p>	ST Woordenboek toegestaan	Variabel	Ja, ST periode 2	17%

	<p>fasen in het proces van de politieke besluitvorming beschrijven op de verschillende niveaus.</p> <p>Ik kan beschrijven welke rol de media spelen binnen het proces van de politieke besluitvorming.</p> <p>Ik kan het verschil beschrijven van een parlementair stelsel, presidentieel stelsel.</p> <p>Ik kan uitleggen wat het democratische dilemma is rondom de beïnvloeding van volksvertegenwoordigers en bestuurders en onderbouwen wat mijn standpunt is in dit vraagstuk.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe de samenstelling van de EU eruitziet.</p> <p>Ik kan uitleggen welke gevolgen de vorming van Europese Unie heeft voor de politieke rechten van de Europese burgers.</p>						
<p>Periode 2</p> <p>Leerjaar 4</p>	<p>DOMEIN C: PARLEMENTAIRE DEMOCRATIE</p> <p>Ik kan onderbouwen waarom ik het wel of niet belangrijk vindt dat de volksvertegenwoordiging representatief is voor de Nederlandse bevolking.</p> <p>Ik kan voorbeelden van de politieke rechten van inwoners van Nederland herleiden tot de grondwet.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe de volksvertegenwoordiging in Nederland is georganiseerd op nationaal, provinciaal en gemeentelijk niveau. En ik kan de fasen in het proces van de politieke besluitvorming beschrijven op de verschillende niveaus.</p> <p>Ik kan beschrijven welke rol de media spelen binnen het proces van de politieke besluitvorming.</p> <p>Ik kan uitleggen wat het democratische dilemma is rondom de beïnvloeding van volksvertegenwoordigers en bestuurders en onderbouwen wat mijn standpunt is in dit vraagstuk.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe de samenstelling van de EU eruitziet.</p> <p>Ik kan uitleggen welke gevolgen de vorming van Europese Unie heeft voor de politieke rechten van de Europese burgers.</p>	<p>HOOFDSTUK 1: PARLEMENTAIRE DEMOCRATIE</p> <p>Maak de mindmap die bij hoofdstuk 1 hoort en lever deze in bij de docent. De mindmap moet worden afgesloten met een voldoende</p>	HD	Variabel	Ja, HD	O/V/G 0%	
<p>Periode 2/3</p> <p>Leerjaar 4</p>	<p>DOMEIN A: INFORMATIEVAARDIGHEDEN:</p> <p>Ik kan voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren.</p> <p>Ik kan informatie verwerken met behulp van o.a. ICT en kan daaruit conclusies trekken.</p> <p>Ik kan een stelling zowel mondeling als schriftelijk verdedigen en kan daarbij gebruik maken van goed onderbouwde argumenten.</p> <p>Benaderingswijzen:</p> <p>Ik kan beargumenteren of door het maatschappelijk probleem belangrijke waarden van parlementaire democratie en de samenleving in het geding zijn.</p> <p>DOMEIN C: PARLEMENTAIRE DEMOCRATIE</p> <p>Ik kan onderbouwen waarom ik het wel of niet belangrijk vindt dat de volksvertegenwoordiging representatief is voor de Nederlandse bevolking.</p>	<p>HOOFDSTUK 1: PARLEMENTAIRE DEMOCRATIE</p> <p>Je krijgt een praktische opdracht + beoordelingsschema van de docent die hoort bij dit hoofdstuk.</p> <p>Je voert de opdracht uit en levert deze in bij de docent.</p>	PO	Het beoordelingsformulier krijg je vooraf van je docent.	Variabel	Nee	8%

	<p>Ik kan voorbeelden van de politieke rechten van inwoners van Nederland herleiden tot de grondwet.</p> <p>Ik kan uitleggen welke gevolgen de vorming van Europese Unie heeft voor de politieke rechten van de Europese burgers.</p>					
<p>Periode 2/3 Leerjaar 4</p>	<p>DOMEIN A: INFORMATIEVAARDIGHEDEN:</p> <p>Ik kan voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren.</p> <p>Ik kan informatie verwerken met behulp van o.a. ICT en kan daaruit conclusies trekken.</p> <p>Ik kan een stelling zowel mondeling als schriftelijk verdedigen en kan daarbij gebruik maken van goed onderbouwde argumenten.</p> <p>Benaderingswijzen:</p> <p>Ik kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren en daarbij: aannemelijk maken wat de relatie is tussen het probleem de rechtstaat en samenleving.</p> <p>Ik kan beargumenteren dat de overheidsmacht aan regels gebonden moet zijn en dat dit gevolgen heeft voor het dilemma van de rechtstaat.</p> <p>DOMEIN B RECHTSTAAT</p> <p>Ik kan de kenmerken van de rechtstaat benoemen en uitleggen waarom een rechtstaat een wettelijk vastgelegde overheidsmacht heeft.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe het legaliteitsbeginsel en de machtscheiding bijdragen aan rechtszekerheid en een transparante overheid.</p> <p>Ik kan voorbeelden van klassieke grondrechten en sociale grondrechten van inwoners van Nederlands geven.</p> <p>Ik weet wat de plichten van de burgers in Nederland zijn.</p> <p>Ik kan uitleggen dat de grondrechten regelmatig ter discussie staan waarom ze moeilijk te wijzigen zijn.</p> <p>Ik kan aan de hand van voorbeelden de spanning weergeven tussen de beginselen van een rechtstaat enerzijds en de praktijk die door groepen burgers anders ervaren worden anderzijds.</p> <p>Ik kan beredeneren waarom het lastig is om te bepalen of een staat een rechtstaat is en waarom landen elkaars kritiek negeren.</p> <p>Ik kan de waarden en de praktijk van de rechtstaat in Nederlands vergelijken met enkele westerse landen.</p>	<p>HOOFDSTUK 2: RECHTSTAAT</p> <p>Maak de opdrachten bij §1 t/m 6 en volg de instructies.</p> <p>Ter voorbereiding van je toets: Leer de lesstof + de begrippen.</p> <p>Maak een schriftelijke toets over het hoofdstuk Rechtstaat. De toets wordt klassikaal getoetst.</p>	<p>ST</p> <p>Woordenboek toegestaan</p>	<p>Variabel</p>	<p>Ja, ST periode 3</p>	<p>17%</p>

3/4	<p>DOMEIN B: RECHSTAAT</p> <p>Ik kan de kenmerken van de rechtstaat benoemen en uitleggen waarom een rechtstaat een wettelijk vastgelegde overheidsmacht heeft.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe het legaliteitsbeginsel en de machtscheiding bijdragen aan rechtszekerheid en een transparante overheid.</p> <p>Ik kan voorbeelden van klassieke grondrechten en sociale grondrechten van inwoners van Nederlands geven.</p> <p>Ik weet wat de plichten van de burgers in Nederland zijn.</p> <p>Ik kan uitleggen dat de grondrechten regelmatig ter discussie staan waarom ze moeilijk te wijzigen zijn.</p> <p>Ik kan aan de hand van voorbeelden de spanning weergeven tussen de beginselen van een rechtstaat enerzijds en de praktijk die door groepen burgers anders ervaren worden anderzijds.</p> <p>Ik kan beredeneren waarom het lastig is om te bepalen of een staat een rechtstaat is en waarom landen elkaars kritiek negeren.</p> <p>Ik kan de waarden en de praktijk van de rechtstaat in Nederlands vergelijken met enkele westerse landen.</p>	<p>HOOFDSTUK 2: RECHTSTAAT</p> <p>Maak de mindmap die bij hoofdstuk 2 hoort en lever deze in bij de docent. De mindmap moet worden afgesloten met een voldoende.</p>	HD	Variabel	Ja, HD periode 3 of 4	O/V/G 0%
3/4	<p>DOMEIN A: INFORMATIEVAARDIGHEDEN:</p> <p>Ik kan voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren.</p> <p>Ik kan informatie verwerken met behulp van o.a. ICT en kan daaruit conclusies trekken.</p> <p>Ik kan een stelling zowel mondeling als schriftelijk verdedigen en kan daarbij gebruik maken van goed onderbouwde argumenten.</p> <p>Benaderingswijzen:</p> <p>Ik kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren en daarbij: aannemelijk maken wat de relatie is tussen het probleem de rechtstaat en samenleving.</p> <p>DOMEIN B: RECHSTAAT</p> <p>Ik kan beargumenteren op welke wijze onafhankelijke en openbare rechtspraak bijdragen aan een eerlijk rechtsproces.</p> <p>Ik kan het beargumenteren welk effect media kunnen hebben op het verloop van een strafzaak.</p> <p>Ik weet hoe een rechtszaak verloopt.</p>	<p>HOOFDSTUK 2: RECHTSTAAT</p> <p>Je krijgt een praktische opdracht + beoordelingsschema van de docent die hoort bij dit hoofdstuk.</p> <p>Je voert de opdracht uit en levert deze in bij de docent.</p>	PO	Variabel	Nee	8%
<p>LET OP: Eindcijfer van leerjaar 4 moet in magister staan voor leerjaar 5 en even zwaar wegen als de cijfers van leerjaar 5. Dus leerjaar 4 50% en leerjaar 5 50% totaal 100%</p>						

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

	Vak: Maatschappijleer	Leerjaar: 5	Niveau: Vwo		Schooljaar 2024 - 2025	
Periode Leerjaar	Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma	Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	Toetsvorm De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	Toetsduur In minuten	Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode	Weging De wijze waarop het cijfer tot stand komt
Periode 1 en 2 Leerjaar 5	<p>DOMEIN A: INFORMATIEVAARDIGHEDEN: Ik kan voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren; Ik kan(verworven) informatie verwerken o.a. met behulp van ICT en daaruit beredeneerde conclusies trekken; Ik kan een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruikmaken van argumentatievaardigheden.</p> <p>Benaderingswijzen: Ik kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren en daarbij: - aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem en de verzorgingsstaat. - beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat in het geding zijn; - beschrijven wat de relatie is tussen het maatschappelijke vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.</p> <p>DOMEIN D Ik kan uitleggen onder invloed van welke factoren de verzorgingsstaat zich in Nederland heeft ontwikkeld na de tweede wereldoorlog en welke actoren erbij betrokken zijn. Ik kan voorbeelden van sociale rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet; Ik kan de waarden noemen die ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat; Ik kan kenmerken van de Nederlandse verzorgingsstaat beschrijven.</p>	<p>HOOFDSTUK 3: VERZORGINGSTAAT</p> <p>Maak de opdrachten bij §1 t/m 6 en volg de instructies.</p> <p>Ter voorbereiding van je toets: Leer de lesstof + de begrippen.</p> <p>Maak een schriftelijke toets over het hoofdstuk verzorgingsstaat. De toets wordt klassikaal getoetst.</p>	ST Woordenboek toegestaan	Variabel	Ja, ST periode 1 OF 2	33%

	<p>Ik kan hoofdlijnen aangeven van politieke discussies over de praktijk van de verzorgingsstaat;</p> <p>Ik kan het proces beschrijven van een mogelijk terugtrekkende rol van de verzorgingsstaat en de wisselwerking die zich daarbij voordoet tussen politiek en samenleving;</p> <p>Ik kan de relatie tussen de verzorgingsstaat en sociale ongelijkheid uitleggen.</p> <p>Ik kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in een ander westers land;</p> <p>Ik kan aangeven welke gevolgen de vorming van de Europese Unie heeft voor de sociale rechten van de Europese burger.</p>						
<p>Periode 1 en 2</p> <p>Leerjaar 5</p>	<p>DOMEIN D: VERZORGINGSSTAAT</p> <p>Ik kan uitleggen onder invloed van welke factoren de verzorgingsstaat zich in Nederland heeft ontwikkeld na de tweede wereldoorlog en welke actoren erbij betrokken zijn.</p> <p>Ik kan voorbeelden van sociale rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet;</p> <p>Ik kan de waarden noemen die ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat;</p> <p>Ik kan kenmerken van de Nederlandse verzorgingsstaat beschrijven.</p> <p>Ik kan hoofdlijnen aangeven van politieke discussies over de praktijk van de verzorgingsstaat;</p> <p>Ik kan het proces beschrijven van een mogelijk terugtrekkende rol van de verzorgingsstaat en de wisselwerking die zich daarbij voordoet tussen politiek en samenleving;</p> <p>Ik kan de relatie tussen de verzorgingsstaat en sociale ongelijkheid uitleggen.</p> <p>Ik kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in een ander westers land;</p> <p>Ik kan aangeven welke gevolgen de vorming van de Europese Unie heeft voor de sociale rechten van de Europese burger.</p>	<p>HOOFDSTUK 3: VERZORGINGSTAAT</p> <p>Maak de mindmap die bij hoofdstuk 3 hoort en lever deze in bij de docent. De mindmap moet worden afgesloten met een voldoende</p>	HD	Variabel	Ja, HD periode 1 of 2	O/V/G 0%	
<p>Periode 2/3</p> <p>Leerjaar 5</p>	<p>DOMEIN A: INFORMATIEVAARDIGHEDEN:</p> <p>Ik kan voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren;</p> <p>Ik kan (verworven) informatie verwerken o.a. met behulp van ICT en daaruit beredeneerde conclusies trekken;</p> <p>Ik kan een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruikmaken van argumentatievaardigheden.</p> <p>Benaderingswijzen:</p> <p>Ik kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aannemelijk maken wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem verzorgingsstaat. 	<p>HOOFDSTUK 3: VERZORGINGSTAAT</p> <p>Je krijgt een praktische opdracht + beoordelingsschema van de docent die hoort bij dit hoofdstuk.</p> <p>Je voert de opdracht uit en levert deze in bij de docent.</p>	PO	Het beoordelingsformulier krijg je vooraf van je docent.	Variabel	Nee	17%

	<p>- beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de verzorgingsstaat in het geding zijn; - beschrijven wat de relatie is tussen het maatschappelijke vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.</p> <p>DOMEIN D VERZORGINGSTAAT Ik kan hoofdlijnen aangeven van politieke discussies over de praktijk van de verzorgingsstaat; Ik kan het proces beschrijven van een mogelijk terugtrekkende rol van de verzorgingsstaat en de wisselwerking die zich daarbij voordoet tussen politiek en samenleving; Ik kan de relatie tussen de verzorgingsstaat en sociale ongelijkheid uitleggen. Ik kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in een ander westers land; Ik kan aangeven welke gevolgen de vorming van de Europese Unie heeft voor de sociale rechten van de Europese burger.</p>					
<p>Periode 2 en 3 Leerjaar 5</p>	<p>DOMEIN A INFORMATIEVAARDIGHEDEN: Ik kan voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren. Ik kan informatie verwerken met behulp van o.a. ICT en kan daaruit conclusies trekken. Ik kan een stelling zowel mondeling als schriftelijk verdedigen en kan daarbij gebruik maken van goed onderbouwde argumenten. Benaderingswijzen: Ik kan uitleggen wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem in de pluriforme samenleving is. Ik kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de pluriforme samenleving in het geding zijn.</p> <p>DOMEIN E: PLURIFORME SAMENLEVING Ik kan uitleggen onder invloed van welke factoren de huidige pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan en welke actoren erbij betrokken zijn. Ik kan voorbeelden van grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving, herleiden tot artikelen in de Grondwet; Ik kan de waarden noemen die ten grondslag liggen aan de grondrechten; uitleggen wat het verschil is tussen morele verplichtingen en plichten; - Ik kan kenmerken van een pluriforme samenleving beschrijven. - Ik kan op basis van bronnen de verschillen in leefomstandigheden, gewoonten en gebruiken van (afstammelingen van) migranten enerzijds en de autochtone meerderheid van de bevolking anderzijds verklaren; Ik kan uitleggen welke verschijnselen verband houden met toenemende of afnemende sociale cohesie.</p>	<p>HOOFDSTUK 4: PLURIFORME SAMENLEVING</p> <p>Maak de opdrachten bij §1 t/m 6 en volg de instructies.</p> <p>Ter voorbereiding van je toets: Leer de lesstof + de begrippen.</p> <p>Maak een schriftelijke toets over het hoofdstuk pluriforme samenleving. De toets wordt klassikaal getoetst.</p>	<p>ST</p> <p>Woordenboek toegestaan</p>	<p>Variabel</p>	<p>Ja, ST periode 2 of 3</p>	<p>33%</p>

	<p>Ik kan het beleid van de politiek ten aanzien van etnische minderheden en vreemdelingen/asielzoekers terugvoeren op (inter)nationale documenten; Ik kan de standpunten van politieke partijen met betrekking tot vluchtelingen en migranten vergelijken en becommentariëren.</p> <p>Ik kan verschillende visies weergeven met het oog op de mogelijkheid om waarden te formuleren als basis voor verklaringen waarin aan alle mensen bepaalde rechten worden toegekend.</p> <p>Ik kan aangeven welke gevolgen de Europese integratie heeft voor de Nederlandse cultuur en identiteit.</p> <p>Ik kan een vergelijking maken tussen de Nederlandse maatschappij en een ander West-Europees land naar posities en kansen van migranten.</p>						
<p>Periode 2 en 3 Leerjaar 5</p>	<p>DOMEIN E: PLURIFORME SAMENLEVING</p> <p>Ik kan uitleggen onder invloed van welke factoren de huidige pluriforme samenleving in Nederland is ontstaan en welke actoren erbij betrokken zijn. Ik kan voorbeelden van grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving, herleiden tot artikelen in de Grondwet;</p> <p>Ik kan de waarden noemen die ten grondslag liggen aan de grondrechten; uitleggen wat het verschil is tussen morele verplichtingen en plichten; Ik kan kenmerken van een pluriforme samenleving beschrijven.</p> <p>Ik kan op basis van bronnen de verschillen in leefomstandigheden, gewoonten en gebruiken van (afstammelingen van) migranten enerzijds en de autochtone meerderheid van de bevolking anderzijds verklaren;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan het beleid van de politiek ten aanzien van etnische minderheden en vreemdelingen/asielzoekers terugvoeren op (inter)nationale documenten; - Ik kan de standpunten van politieke partijen met betrekking tot vluchtelingen en migranten vergelijken en becommentariëren. <p>Ik kan aangeven welke gevolgen de Europese integratie heeft voor de Nederlandse cultuur en identiteit.</p>	<p>HOOFDSTUK 4: PLURIFORME SAMENLEVING</p> <p>Maak de mindmap die bij hoofdstuk 4 hoort en lever deze in bij de docent. De mindmap moet worden afgesloten met een voldoende.</p>	HD	Variabel	Ja, HD	O/V/G 0%	
<p>Periode 3 Leerjaar 5</p>	<p>DOMEIN A: INFORMATIEVAARDIGHEDEN:</p> <p>Ik kan voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren.</p> <p>Ik kan informatie verwerken met behulp van o.a. ICT en kan daaruit conclusies trekken.</p> <p>Benaderingswijzen:</p> <p>Ik kan uitleggen wat de relatie is tussen het vraagstuk/probleem in de pluriforme samenleving is.</p> <p>Ik kan beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de pluriforme samenleving in het geding zijn.</p> <p>DOMEIN E: PLURIFORME SAMENLEVING</p> <p>Ik kan op basis van bronnen de verschillen in leefomstandigheden, gewoonten en gebruiken van (afstammelingen van) migranten enerzijds en de autochtone meerderheid van de bevolking anderzijds verklaren;</p>	<p>HOOFDSTUK 4: PLURIFORME SAMENLEVING</p> <p>Je krijgt een praktische opdracht + beoordelingsschema van de docent die hoort bij dit hoofdstuk.</p> <p>Je voert de opdracht uit en levert deze in bij de docent.</p>	PO	Het beoordelingsformulier krijg je vooraf van je docent.	Variabel	Nee	17%

	<p>Ik kan het beleid van de politiek ten aanzien van etnische minderheden en vreemdelingen/asielzoekers terugvoeren op (inter)nationale documenten; Ik kan de standpunten van politieke partijen met betrekking tot vluchtelingen en migranten vergelijken en becommentariëren. Ik kan aangeven welke gevolgen de Europese integratie heeft voor de Nederlandse cultuur en identiteit.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

LET OP: Eindcijfer van leerjaar 4 moet in magister staan en even zwaar wegen als de cijfers van leerjaar 5.

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

	Vak: Nederlands	Leerjaar: 4/5/6	Niveau: VWO		Schooljaar 2023-2025	
<i>Periode/ Leerjaar</i>	<i>Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen</i>	<i>Toetsvorm De wijze waarop de toetsen plaatsvinden</i>	<i>Toetsduur In minuten</i>	<i>Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode</i>	<i>Weging De wijze waarop het cijfer tot stand komt</i>
1 Leerjaar 4	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Argumentatieve vaardigheden	Leesvaardigheid en argumenteren Cursus 1, 2 en 6	Handelingsdeel	100	Ja	0
2 Leerjaar 4	Domein E: Literatuur	Poëzie	ST	50	Ja	10%
3 Leerjaar 4	Domein C: Schrijfvaardigheid	Spellen en formuleren Cursus 7 en 8	Handelingsdeel	50	Ja	0
4 Leerjaar 4	Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	Spreekvaardigheid (discussie of debat) Cursus 4	MT	30	Nee	30%
4 Leerjaar 4	Domein E: Literatuur	Leesdossier*	Handelingsdeel	n.v.t.	n.v.t.	0
6 Leerjaar 5	Domein C: Schrijfvaardigheid Domein D: Argumentatieve vaardigheden	Schrijfvaardigheid (betoog)	ST	100	Ja	30%
7 Leerjaar 5	Domein A: Leesvaardigheid	Woordenschat Cursus 5	Handelingsdeel	50	Ja	0
8 Leerjaar 5	Domein C: Schrijfvaardigheid	Praktijkopdracht (cursus 9)	Handelingsdeel	100	Ja	0

8 Leerjaar 5	Domein E: Literatuur	Leesdossier*	Handelingsdeel	n.v.t.	n.v.t.	0
9 Leerjaar 6	Domein C: Schrijfvaardigheid	Syntheseschrijven (cursus 11)	Handelingsdeel	100	Ja	0
10 Leerjaar 6	Domein E: Literatuur	Literatuurgeschiedenis	Handelingsdeel	50	Ja	0
11 Leerjaar 6	Domein E: Literatuur	Leesdossier*	Handelingsdeel	n.v.t.	n.v.t.	0
11 Leerjaar 6	Domein B Mondelinge taalvaardigheid Domein E: Literatuur	Mondeling Nederlands	MT	20	Ja	30%

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

* In 4, 5 en 6 vwo werk je aan je leesdossier. In de ELO vind je de opdrachten. Het dossier bestaat uit een voorblad, inhoudsopgave en de onderdelen die hieronder staan beschreven (let op: in je verslag in vwo 6 zitten ook de onderdelen van vwo 4 en 5). Het verslag lever je in op papier, in een map, met tabbladen tussen de verschillende onderdelen.

Het leesdossier bestaat uit de volgende onderdelen:

4 vwo

Leesautobiografie	Startsituatie en leesniveau bepalen
Boekverslag 1	Vrije keus - verwerkingsopdracht
Boekverslag 2	Vrije keus - recensie schrijven
Boekverslag 3	Poëzie & bloemlezing
Boekverslag 4	Middeleeuwen
Boekverslag 5	Vrije keus – verwerkingsopdracht

5 vwo

Boekverslag 6	20 ^e eeuw
Boekverslag 7	Vrije keus (minimaal niveau 4) - verwerkingsopdracht
Boekverslag 8	boek-filmvergelijking
Boekverslag 9	Toneelstuk kijken of lezen

6 vwo

Boekverslag 10

Vrije keus voor 1880

Boekverslag 11

Vrije keus (minimaal niveau 5) – verwerkingsopdracht

Boekverslag 12

zie voorwaarden voor boekenlijst

Reflectieverslag

Voorwaarden

In de bovenbouw werk je aan je literaire competenties. Dit houdt in dat je werkt aan het vermogen om literatuur te lezen, begrijpen en waarderen. Je literaire ontwikkeling ontwikkel je door een boek te kiezen van een niveau dat net buiten je comfortzone ligt. Om dit inzichtelijk te maken, hebben de boeken in de bovenbouw een bepaald leesniveau. Je startniveau bepaal je in je leesautobiografie. In het reflectieverslag blik je terug op de ontwikkeling die je doorgemaakt hebt.

Maximaal twee boeken van dezelfde auteur

Minimaal één boek van Gerard Reve, Harry Mulisch, W.F. Hermans, Hella S. Haasse of Jan Wolkers

Het toneelverslag mag gemaakt worden nav een bekeken of gelezen toneelstuk

Als het leesniveau niet aangegeven staat in de mediatheek, dan bepaalt de docent

Het leesdossier is een handelingsdeel en moet voldoende afgesloten worden in 4 havo om over te gaan. In 5 havo is een voldoende beoordeling nodig om mondeling examens te mogen doen. Het is verplicht om je leesdossier mee te nemen naar het mondeling examen. Geen dossier is geen mondeling. Een week voor het mondeling lever je de boekenlijst in bij de docent.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

	Vak: PWS	Leerjaar: 5/6	Niveau: VWO		Schooljaar 2023-2026	
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen</i> <i>De onderdelen van het examenprogramma</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen</i>	<i>Toetsvorm</i> <i>De wijze waarop de toetsen plaatsvinden</i>	<i>Toetsduur</i> <i>In minuten</i>	<i>Herkansing</i> <i>Ja/nee</i> <i>Toetsvorm en periode</i>	<i>Weging</i> <i>De wijze waarop het cijfer tot stand komt</i>
1-3	PWS - Onderzoek	Ism Senior Lyceum				

	Vak: Wiskunde A	Leerjaar: 4-5-6 vwo	Niveau: VWO		Schooljaar 2023-2026	
Periode Leerjaar	Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma	Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	Toetsvorm De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	Toetsduur In minuten	Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode	Weging De wijze waarop het cijfer tot stand komt
In het 4 ^e leerjaar volg je de instructies op X-tuur. De cijfers voor deze onderdelen zijn GEEN examencijfers, maar bepalen je bevordering naar het 5 ^e leerjaar.						
4	<p>HOOFDSTUK 1 Formules en grafieken: Ik kan <i>lineaire formules opstellen bij een gegeven probleem en ik weet wat recht evenredig en omgekeerd evenredig is en hoe je daar formules bij opstelt.</i> Ik kan <i>lineair interpoleren en extrapoleren, werken met wiskundige modellen en de grafische rekenmachine gebruiken om grafieken te plotten, waarbij ik een duidelijke toelichting kan schrijven.</i> Ik weet <i>hoe het proces tot wiskundige modelvorming tot stand komt en kan uitspraken doen op basis van wiskundige modellen.</i></p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 1 uit Getal & Ruimte Deel 1 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.</p>	ST	50	Nee	15%
4	<p>HOOFDSTUK 2 Statistiek: Ik ken de <i>statistische cyclus en weet hoe de verschillende onderdelen worden uitgevoerd.</i> Ik ken de <i>voorwaarden voor onderzoeksvragen en een representatieve steekproef.</i> Data verzamelen: Ik kan <i>een onderverdeling van variabelen maken naar type en meetniveau, en de populatie- en steekproefproportie berekenen.</i> Ik kan <i>data analyseren door centrummaten als het gemiddelde, de modus en de mediaan, en spreidingsmaten als de spreidingsbreedte, de interkwartielafstand en de standaardafwijking te berekenen en te gebruiken.</i> Ook kan ik <i>boxplots en frequentiepolygonen aflezen en interpreteren.</i> Ik kan <i>klassenindelingen gebruiken om histogrammen te tekenen en uitspraken doen over de statistische verdeling.</i> Ik kan <i>conclusies trekken door betrouwbaarheidsintervallen en de standaardafwijking te berekenen.</i></p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 2 uit Getal & Ruimte Deel 1 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.</p>	ST	100	Nee	15%

4	<p>HOOFDSTUK 3 Rekenen en herleiden: Ik kan rekenen met variabelen, waarbij ik in formules met 2 variabelen een variabele kan vrijmaken. Ik kan ook breuken herleiden waarin variabelen voorkomen. Ik kan rekenen met verhoudingstabellen, procenten en de maten: lengte, oppervlakte, inhoud, afstand, tijd en snelheid en meeteenheden van deze maten omrekenen. Daarbij kan ik gebruik maken van de wetenschappelijke notatie.</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 3 uit Getal & Ruimte Deel 1 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.</p>	ST	50	Nee	15%
4	<p>HOOFDSTUK 4 Combinatoriek: Ik kan telproblemen inzichtelijk maken door het gebruik van boom- en wegendiagrammen, roosters en systematisch noteren, waarbij ik kan inschatten welke manier van toepassing is op het telprobleem dat ik voorgelegd krijg. Ik kan het aantal mogelijkheden bij telproblemen berekenen, rekening houdend met permutaties, combinaties en rangschikkingen, gebruik makend van faculteit en de Driehoek van Pascal.</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 4 uit Getal & Ruimte Deel 1 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer. OF Je sluit dit onderdeel af met de eindopdracht van Hoofdstuk 4 uit het boek. Het in te leveren product is een Onderzoeksverslag. Het beoordelingsmodel en de uiterste inleverdatum vind je in de studiewijzer, beschikbaar gesteld door de docent.</p>	ST of PO	50 of variabel	Nee	20%
4	<p>HOOFDSTUK 5 Machtsverbanden: Ik kan rekenen met negatieve en gebroken machten. Ik kan formules herleiden (=simpeler schrijven) bij en variabelen vrijmaken in machts-, gebroken en wortelformules. Ik kan de standaardgrafieken van machtsformules schetsen en de formule opstellen van de beeldgrafiek van een machtsformule als een gegeven machtsformule horizontaal en/of verticaal wordt verschoven t.o.v. de x-as en y-as. Ik kan van de grafiek van een machtsformule de top en het punt van symmetrie berekenen. Ik kan machtsverbanden gebruiken in situaties om waarden te berekenen en ik kan in een gegeven machtsformule de ontbrekende coëfficiënt of exponent berekenen als de situatie gegeven is.</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 5 uit Getal & Ruimte Deel 2 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.</p>	ST	50	Nee	15%

4	HOOFDSTUK 6 Kansrekening: Ik ken het onderscheid tussen en kan kansen berekenen bij (samengestelde en/of herhalende) kansexperimenten, empirische, theoretische, subjectieve en voorwaardelijke kansen, onafhankelijke gebeurtenissen, 'pakken met en zonder terugleggen' en kleine steekproeven uit een grote populatie, gebruik makend van de Kansdefinitie van Laplace, het vaasmodel, kansbomen, de productregel, somregel en complementregel. Ik kan mijn antwoorden afronden volgens de geldende afspraken in de kansberekening.	Je bestudeert: Hoofdstuk 6 uit Getal & Ruimte Deel 2 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.	ST	50	Nee	20%
In het 5 ^e en 6 ^e leerjaar volg je instructies op het Zuyderzee Lyceum (onder voorbehoud van organisatorische beslissingen). Het PTA, zoals opgesteld door het Zuyderzee Lyceum, vind je hieronder omschreven naar ons X-tuur-PTA om je een idee te geven van het vervolg-PTA. <u>De Studiewijzers en het PTA, verstrekt door de docenten op het Zuyderzee Lyceum, zijn leidend voor de exacte toetsstof.</u> De cijfers die je behaalt, tellen vanaf het einde van het 5 ^e leerjaar mee als examencijfer, vermeld in dit PTA met '(SE)'.						
5	HOOFDSTUK K Lineair programmeren HOOFDSTUK 8 Differentiaalrekening	Je bestudeert: Hoofdstuk K uit Getal & Ruimte Deel 2, en Hoofdstuk 8 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats op een door de docent vastgestelde datum in de 1 ^e periode.	ST	50	Nee	5%
5	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK K Herhaling HOOFDSTUK 8 Herhaling	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 en K uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, en Hoofdstuk 8 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 1.	ST	100	Nee	15%
5	HOOFDSTUK 8 Herhaling HOOFDSTUK 9 Kansverdelingen	Je bestudeert: Hoofdstuk 8 en 9 uit Getal & Ruimte Deel 3. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de Studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats op een door de docent vastgestelde datum in de 2 ^e periode.	ST	50	Nee	5%

5	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK 8 en 9 Herhaling	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, en Hoofdstuk 8 en 9 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 2.	ST	100	Nee	20%
5	HOOFDSTUK 9 Herhaling HOOFDSTUK 10 Exponenten en logaritmen	Je bestudeert: Hoofdstuk 9 en 10 uit Getal & Ruimte Deel 3. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats op een door de docent vastgestelde datum in de 3 ^e periode.	ST	50	Nee	5%
5	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK 8 t/m 10 Herhaling	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, en Hoofdstuk 8 t/m 10 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 3.	ST	100	Nee	20%
5	HOOFDSTUK 10 Exponenten en logaritmen HOOFDSTUK 11 Het toetsen van hypothesen	Je bestudeert: Hoofdstuk 10 en 11 uit Getal & Ruimte Deel 3. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats op een door de docent vastgestelde datum in de 4 ^e periode.	ST	50	Nee	5%

5	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK K Herhaling HOOFDSTUK 8 t/m 11 Herhaling	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 en K uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, en Hoofdstuk 8 t/m 11 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 4.	ST	100	Ja	25% 15% (SE)
6	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK 8 t/m 11 Herhaling HOOFDSTUK 12 Rijen	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, Hoofdstuk 8 t/m 11 uit Getal & Ruimte Deel 3 en Hoofdstuk 12 uit Getal & Ruimte Deel 4 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 1.	ST	100	Ja	25% (SE)
6	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK 8 t/m 12 Herhaling HOOFDSTUK 13 Allerlei formules	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, Hoofdstuk 8 t/m 11 uit Getal & Ruimte Deel 3 en Hoofdstuk 12 en 13 uit Getal & Ruimte Deel 4 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 2.	ST	150	Ja	25% (SE)
6	HOOFDSTUK 7 Statistiek met de computer	Je bestudeert: Hoofdstuk 7 uit Getal & Ruimte Deel 2 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Als je hiermee klaar bent, sluit je dit hoofdstuk af met een PO. Voor de exacte richtlijnen voor de PO raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Deze lesstof en afronding vindt plaats in Periode 2 (studiewijzer is leidend).	DT	50	Nee	5% (SE)

6	HOOFDSTUK 1 Herhaling HOOFDSTUK 3 t/m 5 Herhaling HOOFDSTUK 8 Herhaling HOOFDSTUK 10 Herhaling HOOFDSTUK 12 en 13 Herhaling HOOFDSTUK 14 Toepassingen van de differentiaal-rekening HOOFDSTUK 15 Examentraining	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 en 3 t/m 5 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, Hoofdstuk 8 en 10 uit Getal & Ruimte Deel 3 en Hoofdstuk 12 t/m 15 uit Getal & Ruimte Deel 4 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 3.	ST	150	Nee	30% (SE)
Alle lesstof in het PTA komt uit Getal & Ruimte Vwo Wiskunde A/C Deel 1 en 2, Wiskunde A Deel 3 en 4 van de 12 ^e Editie.						

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)

	Vak: Wiskunde C	Leerjaar: 4-5-6 vwo	Niveau: VWO		Schooljaar 2023-2026	
Periode Leerjaar	Eindtermen De onderdelen van het examenprogramma	Inhoud onderwijsprogramma De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen	Toetsvorm De wijze waarop de toetsen plaatsvinden	Toetsduur In minuten	Herkansing Ja/nee Toetsvorm en periode	Weging De wijze waarop het cijfer tot stand komt
In het 4 ^e leerjaar volg je de instructies op X-tuur. De cijfers voor deze onderdelen zijn GEEN examencijfers, maar bepalen je bevordering naar het 5 ^e leerjaar.						
4	<p>HOOFDSTUK 1 Formules en grafieken: Ik kan lineaire formules opstellen bij een gegeven probleem en ik weet wat recht evenredig en omgekeerd evenredig is en hoe je daar formules bij opstelt. Ik kan lineair interpoleren en extrapoleren, werken met wiskundige modellen en de grafische rekenmachine gebruiken om grafieken te plotten, waarbij ik een duidelijke toelichting kan schrijven. Ik weet hoe het proces tot wiskundige modelvorming tot stand komt en kan uitspraken doen op basis van wiskundige modellen.</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 1 uit Getal & Ruimte Deel 1 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.</p>	ST	50	Nee	15%
4	<p>HOOFDSTUK 2 Statistiek: Ik ken de statistische cyclus en weet hoe de verschillende onderdelen worden uitgevoerd. Ik ken de voorwaarden voor onderzoeksvragen en een representatieve steekproef. Data verzamelen: Ik kan een onderverdeling van variabelen maken naar type en meetniveau, en de populatie- en steekproefproportie berekenen. Ik kan data analyseren door centrummaten als het gemiddelde, de modus en de mediaan, en spreidingsmaten als de spreidingsbreedte, de interkwartielafstand en de standaardafwijking te berekenen en te gebruiken. Ook kan ik boxplots en frequentiepolygonen aflezen en interpreteren. Ik kan klassenindelingen gebruiken om histogrammen te tekenen en uitspraken doen over de statistische verdeling. Ik kan conclusies trekken door betrouwbaarheidsintervallen en de standaardafwijking te berekenen.</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 2 uit Getal & Ruimte Deel 1 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.</p>	ST	100	Nee	15%

4	<p>HOOFDSTUK 3 Rekenen en herleiden: Ik kan rekenen met variabelen, waarbij ik in formules met 2 variabelen een variabele kan vrijmaken. Ik kan ook breuken herleiden waarin variabelen voorkomen. Ik kan rekenen met verhoudingstabellen, procenten en de maten: lengte, oppervlakte, inhoud, afstand, tijd en snelheid en meeteenheden van deze maten omrekenen. Daarbij kan ik gebruik maken van de wetenschappelijke notatie.</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 3 uit Getal & Ruimte Deel 1 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.</p>	ST	50	Nee	15%
4	<p>HOOFDSTUK 4 Combinatoriek: Ik kan telproblemen inzichtelijk maken door het gebruik van boom- en wegendigrammen, roosters en systematisch noteren, waarbij ik kan inschatten welke manier van toepassing is op het telprobleem dat ik voorgelegd krijg. Ik kan het aantal mogelijkheden bij telproblemen berekenen, rekening houdend met permutaties, combinaties en rangschikkingen, gebruik makend van faculteit en de Driehoek van Pascal.</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 4 uit Getal & Ruimte Deel 1 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer. OF Je sluit dit onderdeel af met de eindopdracht van Hoofdstuk 4 uit het boek. Het in te leveren product is een Onderzoeksverslag. Het beoordelingsmodel en de uiterste inleverdatum vind je in de studiewijzer, beschikbaar gesteld door de docent.</p>	ST of PO	50 of variabel	Nee	20%
4	<p>HOOFDSTUK 5 Machtsverbanden: Ik kan rekenen met negatieve en gebroken machten. Ik kan formules herleiden (=simpeler schrijven) bij en variabelen vrijmaken in machts-, gebroken en wortelformules. Ik kan de standaardgrafieken van machtsformules schetsen en de formule opstellen van de beeldgrafiek van een machtsformule als een gegeven machtsformule horizontaal en/of verticaal wordt verschoven t.o.v. de x-as en y-as. Ik kan van de grafiek van een machtsformule de top en het punt van symmetrie berekenen. Ik kan machtsverbanden gebruiken in situaties om waarden te berekenen en ik kan in een gegeven machtsformule de ontbrekende coëfficiënt of exponent berekenen als de situatie gegeven is.</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 5 uit Getal & Ruimte Deel 2 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.</p>	ST	50	Nee	15%

4	<p>HOOFDSTUK 6 Kansrekening: Ik ken het onderscheid tussen en kunt kansen berekenen bij (samengestelde en/of herhalende) kansexperimenten, empirische, theoretische, subjectieve en voorwaardelijke kansen, onafhankelijke gebeurtenissen, 'pakken met en zonder terugleggen' en kleine steekproeven uit een grote populatie, gebruik makend van de Kansdefinitie van Laplace, het vaasmodel, kansbomen, de productregel, somregel en complementregel. Ik kan mijn antwoorden afronden volgens de geldende afspraken in de kansberekening.</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 6 uit Getal & Ruimte Deel 2 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Je maakt een afspraak met de docent om de toets op papier te maken binnen een door de docent vastgestelde periode, zoals gedeeld in de studiewijzer.</p>	ST	50	Nee	20%
<p>In het 5^e en 6^e leerjaar volg je instructies op het Zuyderzee Lyceum (onder voorbehoud van organisatorische beslissingen). Het PTA, zoals opgesteld door het Zuyderzee Lyceum, vind je hieronder omschreven naar ons X-tuur-PTA om je een idee te geven van het vervolg-PTA. <u>De Studiewijzers en het PTA, verstrekt door de docenten op het Zuyderzee Lyceum, zijn leidend voor de exacte toetsstof. De cijfers die je behaalt, tellen vanaf het einde van het 5^e leerjaar mee als examencijfer, vermeld in dit PTA met '(SE)'.</u></p>						
5	<p>HOOFDSTUK K Lineair programmeren HOOFDSTUK 8 Meetkunde</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk K uit Getal & Ruimte Deel 2, en Hoofdstuk 8 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats op een door de docent vastgestelde datum in de 1^e periode.</p>	ST	50	Nee	5%
5	<p>HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK K Herhaling HOOFDSTUK 8 Herhaling</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 en K uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, en Hoofdstuk 8 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 1.</p>	ST	100	Nee	15%
5	<p>HOOFDSTUK 8 Herhaling HOOFDSTUK 9 Kansverdelingen</p>	<p>Je bestudeert: Hoofdstuk 8 en 9 uit Getal & Ruimte Deel 3. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats op een door de docent vastgestelde datum in de 2^e periode.</p>	ST	50	Nee	5%

5	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK 8 en 9 Herhaling	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, en Hoofdstuk 8 en 9 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 2.	ST	100	Nee	20%
5	HOOFDSTUK 9 Herhaling HOOFDSTUK 10 Exponenten en logaritmen	Je bestudeert: Hoofdstuk 9 en 10 uit Getal & Ruimte Deel 3. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats op een door de docent vastgestelde datum in de 3 ^e periode.	ST	50	Nee	5%
5	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK 8 t/m 10 Herhaling	Je bestudeert :H oofdstuk 1 t/m 6 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, en Hoofdstuk 8 t/m 10 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 3.	ST	100	Nee	20%
5	HOOFDSTUK 10 Herhaling HOOFDSTUK 11 Logisch redeneren	Je bestudeert: Hoofdstuk 10 en 11 uit Getal & Ruimte Deel 3. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats op een door de docent vastgestelde datum in de 4 ^e periode.	ST	50	Nee	5%

5	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK K Herhaling HOOFDSTUK 8 t/m 11 Herhaling	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 en K uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, en Hoofdstuk 8 t/m 11 uit Getal & Ruimte Deel 3 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 4.	ST	100	Ja	25% 15% (SE)
6	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK 8 t/m 11 Herhaling HOOFDSTUK 12 Rijen	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, Hoofdstuk 8 t/m 11 uit Getal & Ruimte Deel 3 en Hoofdstuk 12 uit Getal & Ruimte Deel 4 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de Studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 1.	ST	100	Ja	25% (SE)
6	HOOFDSTUK 1 t/m 6 Herhaling HOOFDSTUK 8 t/m 12 Herhaling HOOFDSTUK 13 Meetkunde toepassen	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 t/m 6 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, Hoofdstuk 8 t/m 11 uit Getal & Ruimte Deel 3 en Hoofdstuk 12 en 13 uit Getal & Ruimte Deel 4 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 2.	ST	150	Ja	25% (SE)
6	HOOFDSTUK 7 Statistiek met de computer	Je bestudeert: Hoofdstuk 7 uit Getal & Ruimte Deel 2 en oefent met de oefenstof uit dit hoofdstuk. Als je hiermee klaar bent, sluit je dit hoofdstuk af met een PO. Voor de exacte richtlijnen voor de PO raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. Deze lesstof en afronding vindt plaats in Periode 2 (Studiewijzer is leidend).	DT	50	Nee	5% (SE)

6	HOOFDSTUK 1 Herhaling HOOFDSTUK 3 t/m 5 Herhaling HOOFDSTUK 8 Herhaling HOOFDSTUK 10 t/m 13 Herhaling HOOFDSTUK 14 Werken met formules HOOFDSTUK 15 Examentraining	Je bestudeert: Hoofdstuk 1 en 3 t/m 5 uit Getal & Ruimte Deel 1 en 2, Hoofdstuk 8 en 10 t/m 15 uit Getal & Ruimte Deel 3 en 4 en oefent met de oefenstof uit deze hoofdstukken. Voor de exacte toetsstof raadpleeg je de studiewijzer welke beschikbaar wordt gesteld door de docent. De toets vindt plaats in Toetsweek 3.	ST	150	Nee	30% (SE)
Alle lesstof in het PTA komt uit Getal&Ruimte Vwo Wiskunde A/C Deel 1 en 2, Wiskunde C Deel 3 en 4 van de 12 ^e Editie.						

Toetsvormen: ST = schriftelijke toets; MT = mondelinge toets; DT = digitale toets; PO = praktische opdracht; HD = handelingsdeel (o, v, g)