# Doorstroomnormen 2023-2024 X-tuur

**DOORSTROOMNORMEN LEERJAAR 1 MAVO/HAVO/VWO, 2 MAVO/HAVO/VWO EN 3 HAVO/VWO**

1. Een leerling uit leerjaar 1 mavo, havo en vwo en een leerling uit 2 havo en vwo kan deelnemen aan een volgend leerjaar wanneer minimaal 80% van alle leerdoelen van het huidige schooljaar zijn afgerond.
2. Een leerling uit leerjaar 2 mavo en 3 havo en vwo kan alleen deelnemen aan een volgend leerjaar wanneer 100% van de leerdoelen van het huidige en voorgaande schooljaren zijn afgerond.
3. Een leerling stroomt door bij 0 of 1 O(onvoldoende) op de eindlijst.
4. Een leerling met 2 of 3 O’s op de cijferlijst, is een bespreekgeval.

De vergadering kan het volgende besluiten:

* + Doorstromen naar het aansluitende leerjaar op hetzelfde niveau,
  + Afstromen (gericht bevorderen) naar het aansluitende leerjaar op het naastgelegen lager niveau,
  + Het huidige leerjaar op het huidige niveau voorzetten om op een later moment door te kunnen stromen naar het aansluitende leerjaar op hetzelfde niveau.

1. Een leerling met 4 of meer O’s op de eindlijst wordt afgewezen. Wordt de leerling afgewezen volgens regel 3, dan zal de vergadering het volgende besluiten:
   * Afstromen (gericht bevorderen) naar het aansluitende leerjaar op het naastgelegen lager niveau,
   * Het huidige leerjaar op het huidige niveau voorzetten om op een later moment door te kunnen stromen naar het aansluitende leerjaar op hetzelfde niveau.

Algemeen:

1. Bij stemming beslist de meerderheid (twee stemmen verschil).
2. Is er bij stemming een verschil van minder dan twee stemmen, dan wordt het geen bindend besluit, maar een advies.
3. Alle aanwezige docenten bij de overgangsvergadering moeten stemmen.
4. Alle vakken tellen mee.
5. Coaches hebben voor de doorstroomvergadering overleg met de ouders van de “risico” leerlingen. Eventuele informatie kan de coach dan meenemen naar de vergadering.
6. De uitspraak van de overgangsvergadering is bindend.
7. Uitgangspunt bij de overgangsnormen is dat alle leerlingen bij de start van leerjaar 3 op het juiste niveau zitten.
8. Langer doen over de onderbouw: Een leerling mag over de eerste twee leerjaren maximaal drie jaar doen (mavo) en over de eerste drie leerjaren maximaal 4 jaar doen (havo en vwo). In zeer uitzonderlijke gevallen mag van deze regel worden afgeweken, dit ter beoordeling van de vergadering.
9. De schoolleiding is bevoegd in uitzonderlijke gevallen af te wijken van de overgangsnormen.

# DOORSTROOMNORMEN LEERJAAR 3 MAVO

1. Een leerling kan deelnemen aan een volgend leerjaar wanneer minimaal 80% van alle leerdoelen van het huidige schooljaar zijn afgerond. Omdat wij werken met een tweejarig PTA kan een leerling die 80% van de leerdoelen van leerjaar 3 heeft afgerond zonder meer plaatsnemen in leerjaar 4 mavo.
2. Een leerling die minder dan 80% van alle leerdoelen van het huidige schooljaar heeft afgerond, is een bespreekgeval.

De vergadering kan het volgende besluiten:

* + Doorstromen naar het aansluitende leerjaar op hetzelfde niveau,
  + Afstromen (gericht bevorderen) naar het aansluitende leerjaar op het naastgelegen lager niveau,
  + Het huidige leerjaar op het huidige niveau voorzetten om op een later moment door te kunnen stromen naar het aansluitende leerjaar op hetzelfde niveau.

1. Toelichting bij het bespreken
   1. De coach zit de vergadering voor.
   2. Bij het bespreken dient de kernvakregeling en de wijze waarop het vak rekenen (conform de geldende wet- en regelgeving) bij het eindexamen meeweegt, in de beslissing te worden meegenomen.
   3. Deelnemers aan de rapportvergadering stemmen altijd over de gehele lijst en niet alleen voor hun eigen vak. Alle aanwezige lesgevende docenten bij de overgangsvergadering moeten stemmen; één stem per vak (dus meerdere docenten op één vak spreken met één mond) en één stem per docent, dus een docent die meerdere vakken geeft, heeft één stem. De uitslag van de stemming is beslissend (ook bij 4 tegen 5) als de stemmen staken, beslist het aanwezige lid van de schoolleiding, die dus niet meestemt.
   4. Elke beslissing van de vergadering kan door de schoolleiding herzien worden.

# DOORSTROOMNORMEN LEERJAAR 4 HAVO, 4 VWO EN 5 VWO

**Bevorderd:**

* Op de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één eindcijfer 5 behaald zijn.
* Eén 5 en de rest 6 of hoger.
* Hooguit één 4 en één 5 met compensatie; het gemiddelde van alle vakken is 6 of hoger.

# Maatschappijleer en CKV gelden als combinatiecijfer (dus gemiddelde als 1 afgerond cijfer dat meetelt bij de compensatie)

* LO is naar behoren afgerond (maar telt niet mee als compensatie)

# Bespreken:

* 5 en 5 met te weinig compensatie (minimaal 1 punt)
* 4 en 5 met te weinig compensatie. (minimaal 2 punten)
* 5,5,5 met te weinig compensatie (minimaal 2 punten)

**Afwijzen:** Alle overige gevallen. In bijzondere gevallen beslist de schoolleiding.

# Uitgangspunten

1. Een leerling met 2 vijven, één vier of een lager cijfer op één van de kernvakken wordt altijd besproken.
2. Tijdens de voorbespreking stelt de verantwoordelijk schoolleider met de coach op basis van de cijferlijst vast in welke categorie de leerling valt:
3. Bevorderen: de leerling is bevorderd
4. Bespreken: de leerling komt in bespreking
5. Afwijzen: de leerling is afgewezen
6. Tijdens de overgangsvergadering wordt van de te bespreken leerlingen vastgesteld of deze worden:
   1. Bevorderd
   2. Gericht bevorderd
   3. Afgewezen

Indien afgewezen

1. Een leerling die volgens de hierboven beschreven doorstroomnormen is afgewezen kan alleen op een gezamenlijke voordracht van verantwoordelijk schoolleider en de coach buiten de norm om in de bespreekzone worden gebracht. Aan die combinatie is de beslissing om dat al of niet te doen.
2. Als een leerling al een keer eerder voor een bepaald leerjaar is afgewezen, is er in principe geen vervolg in hetzelfde type onderwijs. De overgangsvergadering beslist hierover. Als een leerling in twee opeenvolgende leerjaren wordt afgewezen (bijvoorbeeld in H3 en H4) is er in principe geen vervolg in hetzelfde type onderwijs. De overgangsvergadering beslist hierover.

# Overige opmerkingen

1. Op basis van een onvolledige cijferlijst kan een leerling niet zonder meer bevorderd worden.
2. Bij vakken die geen cijfers geven, maar een letter [O, V, G] betekent een O dat de leerling nog niet al zijn taken/opdrachten naar behoren heeft vervuld. Op de examenlijst mag geen O meer voorkomen. De O betekent een zodanige taak/opdracht dat die leidt tot een V.
3. Een O moet gelezen worden als een 5 en telt zo mee in de normering. Een V of G levert geen pluspunten